(Based on IBPS PO (Prelims) latest pattern for IBPS PO EXAM)

No. of Questions : 100

Time : 1:00 hrs

Read the directions (given below) carefully.

1. इस पुस्तिका में निम्नलिखित तीन प्रश्नावलियां हैं :

प्रश्नावली I	-	अंग्रेजी भाषा	प्र.क्र.	1-30
प्रश्नावली II	-	संख्यात्मक अभियोग्यता	प्र.क्र.	31-65
प्रश्नावली III	-	तर्कशक्ति	प्र.क्र.	66-100

- इन चार प्रश्नावलियों के उत्तर देने के लिए आपको कुल 1:00 घंटे का समय दिया जाएगा। प्रश्नावलियों के लिए अलग-अलग समय नहीं है। आप अपनी इच्छा के अनुसार समय का संविभाजन कर सकते हैं, परंतु आपको स्मरण रखना चाहिए कि इस परीक्षा में सफल होने के लिए आपको तीनो प्रश्नावलियों में अलग-अलग सफल होना आवश्यक है।
- तर्कशक्ति और संख्यात्मक अभियोग्यता की प्रश्नावलियां हिन्दी और अंग्रेजी दोनों भाषाओं में छपी हुई हैं। हिन्दी रूपान्तर बाएं तरफ के पन्ने पर और अंग्रेजी दाहिने तरफ के पन्ने पर छपे हुए हैं।
- 4. अगर आप गलत उत्तर देंगे तो दंडस्वरूप आपके अंकों में कटौती की जाएगी। ऐसे किसी भी प्रश्न के निर्धारित अंकों में से, जिसका आपने गलत उत्तर दिया है, दंड के रूप में एक-चौथाई या 0.25 अंक काट लिए जाएंगे।
- रफ काम, यदि आप करना चाहें, तो इस पुस्तिका में ही करना चाहिए न कि उत्तरपत्र पर। इस हेतु हाशिए की अथवा अन्यत्र उपलब्ध खाली जगह का उपयोग कीजिए अन्य किसी कागज का उपयोग न कीजिए।
- अपने उत्तर अलग उत्तरपत्र पर एच.बी. पेन्सिल का प्रयोग कर दर्शाइए। उत्तर दर्शाने के लिए उत्तरपत्र में दिए गए अनुदेशों का पालन कीजिए।
- आपके उत्तरपत्र में उत्तर दर्शाने के लिए 100 उत्तरस्थान हैं। इस पुस्तिका में दिए हुए 100 प्रश्नों के उत्तर देने के लिए 100 उत्तरस्थानों का उपयोग कीजिए।
- 8. जब तक निर्देश न मिले इस पुस्तिका को मत खोलिए। पुस्तिका खोलने का निर्देश मिलने पर पुस्तिका के बाएं किनारे पर लगे हुए मुड़े हुए तार निकालने का प्रयास न करें। पेंसिल के पिछले भाग की मदद से दाहिनी तरफ लगे स्टीकर को फाड़कर पुस्तिका को खोलें।
- 9. पुस्तिका खोलते ही जांच लीजिए कि सभी पष्ठ जिन पर प्रश्न 1 से 100 हैं, सही प्रकार से छपे हुए हैं और फिर प्रश्नावलियों के उत्तर देना प्रारंभ कीजिए। यदि पुस्तिका दोषपूर्ण हो तो इसे उसी प्रश्नावली प्रारूप क्रमांकवाली दूसरी प्रश्नपुस्तिका से बदलवा लीजिए।

1.	This Booklet contains three tests	s as follows :	
	Test I - English Language	Q.Nos.	1-30
	Test II - Quantitative Aptitude	Q.Nos.	31-65
	Test III- Reasoning	O.Nos.	66-100

- 2. You will be given an aggregate time of 1:00 hour to answer all the three tests. The tests are not separately timed. You may distribute the time as you please but remember that to qualify in the written test as a whole you have to qualify on each of the three tests separately.
- 3. Tests of Reasoning and Quantitative Aptitude are printed in both Hindi and English. The Hindi version is printed on the left hand side page and the English version on the right hand side page.
- 4. There will be penalty for wrong answers marked by you. For each question for which a wrong answer has been given by you, one-fourth or 0.25 of the marks assigned to that question will be deducted as penalty.
- 5. Rough work, if you want to do any, is to be done in this booklet itself and not on the answersheet. For this purpose use the empty space in the margin or anywhere else you find in this booklet. Do not use any other paper.
- 6. Indicate your answers on the separate answersheet (given at the end of the booklet), using HB Pencil. Follow the instructions given on the answersheet for indicating your answers.
- 7. Your answersheet contains answer-spaces for answering 100 questions. Use 100 answer spaces for answering the 100 questions given in this booklet.
- 8. Do not open the booklet until you are told to do so. When the instruction for opening the booklet is given, do not try to remove the wire staples at the left. Insert the blunt end of your pencil under the sticker and tear it to open the booklet.
- 9. Immediately after opening the booklet, verify that all the pages containing questions from 1 to 100 are properly printed in your booklet and then begin answering the test. In case the booklet is defective get it replaced by another test booklet.

Test I English Language

Directions (Q. 1–5): Rearrange the following six sentences (A), (B), (C), (D), (E) and (F) in the proper sequence to form a meaningful paragraph and then answer the questions given below.

- (A) It has fought unitedly against the British rule under the Leadership of the Mahatma Gandhi.
- (B) The same spirit is needed for the continuous growth and happiness of the Nation.
- (C) So, National Integration is essential forever.
- (D) Because of its spirit of unity it got Independence on 15th August, 1947.
- (E) India is a democratic country.

(F) Only when there is peace, we can develop into a great Nation.

1.	Which of the followi	ng would be the 'SECO	ND' sentence after rearra	angement?		
	1)D	2)A	3)E	4) F	5)C	
2.	Which of the following	ng would be the 'FOUR'	FH' sentence after rearra	angement?		
	1)B	2)A	3)F	4) D	5)E	
3.	Which of the following would be the 'LAST(SIXTH)' sentence after rearrangement?					
	1)F	2)D	3)C	4) B	5)A	
4.	Which of the followi	ng would be the 'THIRI)' sentence after rearrang	gement?		
	1)D	2)A	3)F	4)E	5)B	
5.	Which of the followi	ng would be the 'FIFTH	' sentence after rearrang	ement?		
	1)B	2)A	3)E	4) D	5)F	

Directions (Q. 6-10): In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five words are suggested, one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate words without changing the meaning of the passage.

Capital investment is essential for (6) of productive capacity and adding new capacity for current and future industrial growth. The (7) of this article is to make an assessment of capital investment in the private corporate sector, which would provide important insights into the business expectations about performance of economy in (8), and the infrastructure and manufacturing sectors in (9). The method of (10) growth in corporate investment should, ideally, be based on the available means of financing an investment project.

6.	1) installation	2) maintenance	3) aggravation	4) generation	5) modernization
7.	1) problem	2) objective	3) summary	4) essence	5) moral
8.	1) abstract	2) globe	3) development	4) general	5) details
9.	1) particular	2) question	3) view	4) future	5) industrialisation
10.	1) reinventing	2) augmenting	3) estimating	4) amplifying	5) checking

Directions (Q. 11 -20): Read the passage carefully and answer the questions given below it. Certain words/ phrases have been given in bold to help you locate them while answering some of the questions.

Values are those principles or standards, which help better the quality of life. Values codify the dos and don'ts of behaviour. They form the basics of character formation and personality development. The values that spring from within or the core of the heart, like love, compassion, sympathy, empathy, tolerance, etc lay the foundation for the external practiced values like honesty, discipline, punctuality and loyalty. The most important to remember is that "values are priceless, while valuables are priced." In today's fast paced competitive world, man seems to have compromised on his values, integrity and character, in a bid to earn, use and possess more and more of material wealth. As a result, we see **rampant** corruption, unlawful activities, inhuman behaviour and immoral consumption, which is slowly breaking the very structure of our society, nation and the world.

Therefore, there is an urgent need to re-introduce value based spiritual education dealing specifically with human values", to redesign the fabric of our educational system. A child's mind is like soft clay and can be moulded to any desired shape. Thus, this is the right time and age to impart value education so that the right impressions formed in the child's mind will guide him throughout his life. Such life will definitely be based on moral and just principles. School is the common platform for all children coming from various backgrounds. In an interactive and learning environment of the school, where a child spends a maximum of eight hours of waking time, the human values can be easily evoked in him by making him "experience" and "live" the values. Teachers, in turn, present themselves as role models to be **emulated**. The basic approach to impart value education is "love". This is the most vital aspect to implement value education in three ways: the independent approach, the integrated approach, and the subtle approach. Sahaj marg the "natural path" is a system of practical training in spirituality. The goal of sahaj marg is inner perfection, god realisation or merger with the ultimate. In Shri Ram Chandra Mission, they meditate on the heart and through meditation regulate the mind. Their present spiritual master is Pujyashri Parthasarathi Rajagopalachari. The Sahaj Marg Research and Training Institute, a global wing of Shri Ramchandra Mission, has its headquarters at Chennai. They have been actively involved in conducting training programmes for *abhyasis* of the mission, and workshops and value education seminars for teachers and educationists. They also runs echoes pre-primary school, where they also conduct essay writing on subjects pertaining to spirituality on all India basis for school children, college students and youth. Summer camps and open forums are conducted to cater to the needs of children, the youth and women. The basic values are explained through experiments in science and other curricular subjects and also through charts. True, children learn more by observation, perception, experience and intuition, rather than by being told or taught about values. They assimilate the codes of behaviour from the direct environment at home and at school, which eventually leads to the formation of character. Hence both parents and teachers, need to present themselves as role models, whom the children can look up to, for guidance. To be effective role models "self-realisation" is the key, for it brings about an internal balance and harmony, which in turn is reflected externally by right conduct, character and personality. To achieve such a result we need to regulate our minds and purify our hearts by the constant practice of meditation. So, value based spiritual education must be made compulsory at school level, atleast.

11.	Choose the word which is most opp 1) Controlled 4) Predominant	osite in meaning to the 2) Wanton5) Spreading	he word 'rampant' as used in the passage. 3) Impetuous	
12.	Which of the following best describes1) Standards of behaviour3) It is considered to be priced5) All 1), 2) and 3)	pes 'values' as given i	in the passage? 2) One's judgement of what is important in li 4) Both 1) and 2)	ife
13.	Choose the word which is most sim 1) Suppressed 4) Shifted	illar in meaning to th 2) Halted 5) Induced	ne word 'evoked' as used in the passage. 3) Stifled	
14.	According to the author, how can th 1) By having high opinion. 3) By re-establishing value based sp 5) None of these	ne lack in values be co piritual education.	ontrolled? 2) By increasing the awareness of Yoga. 4) Through self control	
15.	Choose the word which is most opp 1) Comprehend 4) Incorporate	Dosite in meaning of t 2) Misinterpret 5) Ingest	the word 'assimilate' as used in the passage? 3) Sense	
16.	Which of the following is not a mod 1) Self-experience 4) Insight	le of learning for a chi 2) Heedlessness 5) Sensation	ild? 3) Perception	
17.	Choose the word which is most sim 1) Relating 4) Feeling	illar in meaning to th 2) Responding 5) Inspiring	ne word 'pertaining' as used in the passage? 3) Thinking	
18.	Find the correct statement on the b 1) India is badly in need of Value Ba	basis of the given pas used Education.	ssage.	

- 2) Values education is a process of teaching and learning about what a society deems important.
- 3) Values education is used to influence student's attitude and behaviour.
- 4) All of the above
- 5) None of these
- 19. Choose the word which is most opposite in meaning of the word 'Emulated' as used in the passage?
 1) Imitated 2) Followed 3) Perceived
 4) Challenged 5) Neglected
- 20. What does the author mean by the phrase 'self realisation'?

2) An expression of one's pessimism4) Basic values in someone

3) The experience of self- awareness5) None of these

1) An analysis of one's dark sides

Directions (Q. 21–25): Read each sentence to find out whether there is any grammatical or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'No error' the answer is 5). (Ignore errors of punctuation, if any)

- 21. We are living in the mid of 1)/ a great chemical experiment, 2)/ and some serious consequences are 3)/ becoming apparent to scientists.4)/ No error 5)
- 22. If you get a call from your bank operator 1)/ asking for your account details 2)/ to be updated in accordance with the new RBI guidelines 3)/ do not fall for the trap. 4) /No error 5)
- 23. It has to emphasised that 1)/ any country which does not have a good university education 2)/ will never be listed as an independent country 3)/ and will never be able to progress. 4)/No error 5)
- 24. It lays today 1)/ on the mercy of nuclear weapons, 2)/ which has the power to 3)/ destroy us completely lest controlled wisely. 4)/ No error 5)
- 25. Buffer funds can be provided 1)/ to gram panchayats and post offices 2)/ to avoid bottleneck 3)/in the flow of funds. 4)/ No error 5)

Directions (Q. 26-30): In each of the following sentences there are two blank spaces. Below each sentence there are five pairs of words denoted by numbers 1), 2), 3), 4) and 5). Find out which pair of words can be filled up in the blanks in the sentence in the same sequence to make it meaningfully complete.

26.	There can be no arguing against a	of mass public	and distribution of medicines, as in the UK.
	4) system, procurement	5) backdrop, campaign	5) phenomenon, acceptance
27.	The government shouldw 1) negotiate, reasonable 4) raise, genuine	ith the industry about what wo 2) deal, transparent 5) refrain, uniform	uld be a price for certain essential drugs. 3) appeal, negotiable
28.	Malnourishment of Indian children their	is mostly due to traditional tab	boos with certain vital foods, and not due to
	 containing, unavailability raised, nutrition 	 2) embraced, locality 5) inserted, quality 	3) associated, scarcity
29.	During his mandate, the secretary-ge change.	neral will face the ch	allenge ofa global agreement on climate
	 grave, drawing umpteen, sentencing 	2) pressing, forging5) detrimental, inking	3) massive, framing
30.	The key for today's UN is not to 1) bargain, offload 4) amend, respond	more goals, but to 2) address, justify 5) create, implement	those that have been set before. 3) superceded, avail

प्रश्नावली II संख्यात्मक अभियोग्यता

	निर्देश (प्र. 31-35): निम्नलिखित श्रंखल	11 में प्रश्नचिन्ह् (?) के स्थान पर व	ग्या आना चाहिए?	
31.	2182793474225041) 5892) 590	? 3) 591	4) 592	5) 593
32.	6 15 37 78 144 ? 1) 292 2) 241	3) 284	4) 291	5) इनमें से कोई नहीं
33.	3 17 106 748 5992 ? 1)59309 2)53920	3) 53938	4) 17109	5) इनमें से कोई नहीं
34.	50 68 90 116 146 ? 1)180 2)171	3) 198	4)218	5)265
35.	12 20 30 42 56 ? 1)12 2)62	3) 72	4) 84	5) 90
	निर्देश (प्र. 36-40): निम्नलिखित प्रश्नों	में प्रश्नचिन्ह् (?) के स्थान पर लग	भग क्या मान आना च	ाहिए?
36.	9260÷386×225.01=? 1)4500 2)4700	3)3700	4) 5400	5) 5700
37.	2500 का 129.98% + 1255 का 120.1% = 1)4756 2)5756	=? 3)7755	4) 5566	5) 3756
38.	$\sqrt{840} \times \sqrt[3]{1729} = ?$ 1) 372 2) 360	3) 377	4) 374	5) 348
39.	$494.82 \div 9.01 \times 22.98 = ? \div 5$ 1)6235 2)6325	3)6135	4)6335	5)6025
40.	121.01 × 292.08 × 368.98 ÷ 9 × 2 = ? × 1)422153 2)262543	8 3) 362153	4) 372160	5) 322153
2मैन	निर्देश (प्र. 41-45): निम्नलिखित में से प्र	त्येक प्रश्न में दो समीकरण I और 🛾	II दिए गए हैं। आपको	दोनों समीकरणों को हल करना है
आर	1) यदि $x > y$ 4) यदि $x \le y$	2) यदि x≥y 5) यदि x = y अथवा यदि x और	3) यदि x < y के बीच संबंध स्थापि	< y त नहीं किया जा सकता।
41.	I. $3x^2 + 13x + 14 = 0$	II. $5y^2 + 18y + 16 = 0$	0	
42.	$\mathbf{I} \cdot \left(\sqrt{\mathbf{x}}^{\frac{3}{2}}\right)^{\frac{8}{3}} = 841$	$\mathbf{IL} \left(y^{\frac{1}{2}} \right)^{\frac{6}{7} \times \frac{14}{3}} = 729$		
43.	I.5x + 2y = 31	II. $3x + 7y = 36$		
44.	I. $x^2 - 12x + 32 = 0$	II. $y^2 + 7y = 12 = 0$		
45.	$\mathbf{I.} \ 2\mathbf{x}^2 + 11\mathbf{x} + 12 = 0$	II. $5y^2 + 27y + 10 = 0$	0	

Test II Quantitative Aptitude

Directions (Q. 31-35): What should come in place of the question mark(?) in the following series?

31.	218 279 347 422 504 ? 1) 589 2) 590	3) 591	4) 592	5) 593
32.	6 15 37 78 144 ? 1)292 2)241	3)284	4) 291	5) None of these
33.	3 17 106 748 5992 ? 1)59309 2)53920	3) 53938	4) 17109	5) None of these
34.	50 68 90 116 146 ? 1) 180 2) 171	3) 198	4) 218	5) 265
35.	12 20 30 42 56 ? 1) 12 2) 62	3) 72	4) 84	5)90

Directions (Q. 36–40): What approximate value should come in the place of question mark (?) in the following questions?

36.	$9260 \div 386 \times 225.01 =$?			
	1)4500	2)4700	3)3700	4) 5400	5) 5700
37.	129.98% of 2500 + 12	0.1% of $1255 = ?$			
	1)4756	2) 5756	3)7755	4) 5566	5)3756
38.	$\sqrt{840} \times \sqrt[3]{1729} = ?$				
	1) 372	2) 360	3) 377	4) 374	5) 348
39.	$494.82 \div 9.01 \times 22.98$	= ? ÷ 5			
	1)6235	2)6325	3)6135	4)6335	5)6025
40.	121.01 × 292.08 × 368	$.98 \div 9 \times 2 = ? \times 8$			
	1) 422153	2) 262543	3) 362153	4) 372160	5) 322153

Directions (Q. 41-45): In the following questions two equations numbered I and II are given. You have to solve both the equations and give answer.

	1) If $\mathbf{x} > \mathbf{v}$	2) If $x > y$ 3) If $x < y$
	4) If $x \le y$	5) If $x = y$ or the relationship cannot be established.
41.	I. $3x^2 + 13x + 14 = 0$	II. $5y^2 + 18y + 16 = 0$

- 42. **I.** $\left(\sqrt{x^{\frac{3}{2}}}\right)^{\frac{8}{3}} = 841$ **II.** $\left(y^{\frac{1}{2}}\right)^{\frac{6}{7} \times \frac{14}{3}} = 729$
- 43. **I.** 5x + 2y = 31 **II.** 3x + 7y = 36
- 44.I. $x^2 12x + 32 = 0$ II. $y^2 + 7y + 12 = 0$ 45.I. $2x^2 + 11x + 12 = 0$ II. $5y^2 + 27y + 10 = 0$

निर्देश (प्र. 46-50): निम्नलिखित सूचना का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

निम्नलिखित तालिका छः विद्यार्थियों द्वारा छः विषयों में प्राप्त किये गये अंकों का प्रतिशत प्रदर्शित करती है

	विषय → कुल अंक → विद्यार्थी ↓	गणित 80	अंग्रेजी 100	अर्थशास्त्र 150	इतिहास 200	हिंदी 100	भूगोल 70
	А	60	70	50	40	80	80
	В	70	80	50	50	60	60
	С	80	85	60	60	90	60
	D	90	95	80	80	60	40
	Е	50	40	90	70	70	100
	F	40	80	40	60	40	60
46.	सभी विषयों को मित	नाकर B द्वारा प्राप्त वि	ज्ये गये अंकों का	प्रतिशत क्या है?			
	1)61%	2) 58%	3) 609	%	4) 59%	5)	इनमें से कोई नहीं
47.	सभी विषयों को मित	लाकर किस विद्यार्थी ने	। दूसरा सर्वाधिक	अंक प्राप्त किया?)		
	1)A	2)C	3)D		4)E	5)	इनमें से कोई नहीं
48.	सभी छः विषयों में]	E द्वारा प्राप्त किया ग	या औसत अंक क	या है?			
	1)82.6	2) 82.5	3)82.	4	4) 82.1	5)	इनमें से कोई नहीं
49.	इतिहास विषय में छ	ः विद्यार्थियों द्वारा प्राप	त किया गया और	नत अंक क्या है?			
	1) 144	2) 60	3) 120)	4) 130	5)	इनमें से कोई नहीं
50.	गणित, अर्थशास्त्र अँ	ोर भूगोल को मिलाकर	A और C द्वारा	प्राप्त किये गये :	अंकों का संगत अ	नुपात क्या है?	
	1) 196 : 179	2) 179 : 196	3) 176	5:197	4) 179 : 199	5)	इनमें से कोई नहीं
	निर्देश (प्र. 51–55): नीचे दिये गये यह	पाई चार्टो का ध्यानप पाई चार्ट दो महीनों ग	पूर्वक अध्ययन की नें एक विद्यार्थी के	जिए और नीचे वि रहने का खर्च व	देये गए प्रश्नों के दर्शाते हैं।	उत्तर दीजिए।	
		मई = ₹ 14000)		जून	f=₹ 18000	



- 51. जून में किराए और विविध पर तथा मई में खाने और कपड़ों पर किया जाने वाला औसत खर्च क्या है? 1)₹ 3155 2)₹ 3285 3)₹3151 4)₹ 3025 5)₹ 3051
 52. मई से जून में, खाने पर किए जाने वाले खर्च में लगभग प्रतिशत वद्धि क्या है?
- 1) 34% 2) 33% 3) 39% 4) 36% 5) 42%

Directions (Q. 46-50): Study the following information carefully and answer the questions given below	:
The following table shows the percentage of marks obtained by six students in six subject	S

Subjects → Full marks → Students ↓	M athe matics 80	English 100	Economic 150	History 200	Hindi 100	Geography 70
Α	60	70	50	40	80	80
В	70	80	50	50	60	60
С	80	85	60	60	90	60
D	90	95	80	80	60	40
Е	50	40	90	70	70	100
F	40	80	40	60	40	60

^{46.} What is the percentage of marks obtained by B in all the subjects together? 1)61% 2) 58% 3)60% 4) 59% 5) None of these 47. Which student got the second highest marks in all the papers together? 2)C 3)D 1)A 4)E 5) None of these 48. What is the average marks obtained by E in all the six subjects? 1)82.6 2)82.5 3)82.4 4)82.1 5) None of these

- 49. What is the average marks obtained by the six students in the subject History?1) 1442) 603) 1204) 1305) None of these
- 50.What is the respective ratio of marks obtained by A and C in Mathematics, Economics and Geography together?1) 196 : 1792) 179 : 1963) 176 : 1974) 179 : 1995) None of these

Directions (Q. 51-55): Study the pie-chart carefully and answer the questions given below. The pie-chart given below shows the expenses of a student living in two months.



- 51. What is the average of expenses on rents and miscellaneous in June and expenses on food and clothes in May? 1)₹3155 2)₹3285 3)₹3151 4)₹3025 5)₹3051
- 52. What is the approximate percentage increase in expenses on food from May to June?1) 34%2) 33%3) 39%4) 36%5) 42%

53.	जून में कपड़ों पर किया 1)68% कम	जाने वाला खर्च, मई में वि 2) 58% अधिक	शेक्षा पर किए जाने वाले ख 3) 52% अधिक	र्च से कितने प्रतिशत अधिक 4) 55% कम	ं या कम है? 5)65% कम
54.	दोनों महीनों में मिलाक 1)₹3804	र विविध पर किया जाने वा 2)₹3640	ला कुल खर्च है– 3) ₹ 399 8	4)₹3848	5)₹3840
55.	जून में किराए पर किया 1)430%	जाने वाला खर्च, मई में व 2)420%	कपड़ों पर किए जाने वाले ख 3)375%	बर्च से कितने प्रतिशत अधिव 4)360%	क है? 5)425%
56.	एक बक्से में चार लाल, होने की क्या प्रायिकता	पांच पीली और तीन हरी में है?	दें हैं। यदि तीन गेंदें यदच्छर	पा निकाली जाती हैं, तो दो ।	हरी गेंद और एक लाल गेंद
	1) $\frac{13}{55}$	2) $\frac{1}{55}$	3) $\frac{3}{11}$	4) $\frac{3}{55}$	5) इनमें से कोई नहीं
57.	यदि एक परीक्षा में कुल 1)512	आठ विद्यार्थी सम्मिलित हो 2)256	ते हैं, तो उनके परिणाम कि 3)64	तने तरीकों से घोषित किये 4) निर्धारित नहीं कर सकते	जा सकते हैं? ने 5) इनमें से कोई नहीं
58.	यदि एक भिन्न के अंश व	को 250% बढ़ा दिया जाए	और इसके हर को 140% ब	गढ़ा दिया जाए, तो प्राप्त भिन	न 7/12 है। वास्तविक भिन्न
	क्या ह?		-	2	
	1) $\frac{2}{5}$	2) $\frac{1}{5}$	3) $\frac{7}{5}$	4) $\frac{3}{7}$	5) इनमें से कोई नहीं
59.	बाल दिवस पर निश्चित थे। अतः प्रत्येक बच्चे क 1)200	संख्या में बच्चों के बीच 540 ो नौ अतिरिक्त मिठाइयां मि 2)300)0 मिठाइयां बराबर—बराबर ब नेली। वहां वास्तव में कितने 3) 500	iटी जानी थीं। लेकिन उस वि बच्चों के होने की संभावना 4)270	देन 100 विद्यार्थी अनुपस्थित थी? 5)400
60.	एक व्यक्ति शान्त जल में स्थान तक जाने में उसे 1) 2 88 किमी	8 किमी/घंटा की गति से र 1 घंटे का समय लगता है 2) 3 86 किमी	नाव चला सकता है। जब नर्द । वह स्थान कितनी दूर है? 3)3 किमी	ो की धारा की गति 1.5 किम् 4)4 किमी	ी/घंटा हो, तो एक निश्चित 5) दनमें से कोई नहीं
61.	तीन वर्षों के लिए 5 प्रति 1) 15000 रु.	2) 3.00 विकेश शत प्रति वर्ष की दर से चक्र 2) 8000 रु.	ज्वद्धि ब्याज और साधारण ब्य 3) 16000 रु.	न) न कि बीच का अंतर 122 र 4) 18000 रु.	5) इनमें से कोई नहीं
62.	A अकेले एक काम को द्वारा शुरू करते हुए एक	18 दिनों में पूरा कर सक गंतर दिनों को काम करते	ता है जबकि B अकेले उसी हैं; तो काम कितने दिनों में	काम को 15 दिनों में पूरा पूरा हो जाएगा?	कर सकता है। यदि वे A
	1) 14 ² / ₅ दिन	2) 16 ² / ₅ दिन	3) 16 ³ / ₅ दिन	4) 15 ² / ₅ दिन	5) इनमें से कोई नहीं
63.	एक विक्रेता ने एक घड़ी। किया डोवा 15.5 प्रविध	3.5 प्रतिशत की हानि पर बे यत लाभ प्राप्त करने के लि	ची। यदि उसने इसे 1000 र गए उसे घडी को किस मल्य	5. अधिक में बेचा होता तो उ पर बेचना चादिए?	सने 6.5 प्रतिशत लाभ प्राप्त
	1) 10000 ড.	2) 11550 হ .	3) 12550 रु.	4) 11505 ড.	5) इनमें से कोई नहीं
64.	A और B ने 8 : 15 के	अनुपात में पूंजी के साथ प	रक साझेदारी की। तीन माह	के बाद A ने अपनी पूंजी व	का $\frac{1}{4}$ भाग वापस ले लिया
	और B ने अपनी पूंजी व	$ \pi \frac{1}{5} $ भाग वापस ले लिया	। दस महीनों के अंत में लाभ	113750 रु. था। लाभ में	B का हिस्सा ज्ञात कीजिए।
	1) 75250	2) 72750 হ .	3) 38500 হ .	4) 35800 ক.	5) इनमें से कोई नहीं
65.	A और B दो स्टेशन हैं की गति से बढ़ती है। दू बढ़ती है। दोनों किस स	जो 450 किमी. की दूरी प सरी रेलगाड़ी 4 बजे अपराह ामय पर एक दूसरे से मिलें	र हैं। एक रेलगाड़ी 2 बजे इन को स्टेशन B से चलती गी?	अपराहन को स्टेशन A से] है और स्टेशन A की ओर '	B की ओर 45 किमी./घंटा 75 किमी./घंटा की गति से
	1) 6 बजे अपराहन	2) 5 बजे अपराह्न	3) 7 बजे अपराह्न	4) 9 बजे अपराह्न	5) इनमें से कोई नहीं

53.	The expenses on clot 1) 68% less	hes in June is what per 2) 58% more	cent more or less than th 3) 52% more	he expenses on education 4) 55% less	n in May? 5) 65% less
54.	The total miscellaned 1)₹3804	ous expenses of both the 2)₹3640	e months together is: 3)₹3998	4)₹3848	5)₹3840
55.	The expenses on rent 1)430%	in June is approximatel 2) 420%	y is what percent more th 3) 375%	han the expense on cloth 4) 360%	es in May? 5)425%
56.	In a box there are 4 re green and 1 is red?	ed, 5 yellow and 3 green b	oalls. If three balls are dr	awn at random, what is t	he probability that 2 are
	1) $\frac{13}{55}$	2) $\frac{1}{55}$	3) $\frac{3}{11}$	4) $\frac{3}{55}$	5) None of these
57.	If a total of 8 students 1)512	appear in an examination 2) 256	on, in how many ways ca 3)64	an their result be annuou 4) Can't be determined	nced? 5) None of these
58.	If the numerator of a	fraction is increased by	250% and denominator	r of fraction is increased	by 140%, the resultant
	fraction is $\frac{7}{12}$. What	is original fraction?			
	1) $\frac{2}{5}$	2) $\frac{1}{5}$	3) $\frac{7}{5}$	4) $\frac{3}{7}$	5) None of these
59.	On Children's Day 54 day 100 students were be there?	00 sweets were to be equa e absent. Hence every ch	ally distributed among a ild got nine sweet extra.	certain number of studen How many children wer	ts. But on that particular e originally supposed to
	1)200	2) 300	3) 500	4) 270	5) 400
60.	A man can row at 8 km and return to starting	nph in still water. When t place. How far is that pl	he river is running at 1.5 ace?	kmph, it takes him 1 hour	to row to a certain place
(1	1) 2.88 km	2) 3.86 km	3)3 km	4)4 km 50/ m = €= m 2 === = = 5 ₹1 2	5) None of these
01.	1) ₹15000	2) ₹8000	3) ₹16000	 5% p.a for 3 years is <12 4) ₹18000 	5) None of these
62.	A alone can complete alternate day with A b	e a piece of work in 18 d beginning the work, in h	lays while B alone can c ow many days will the v	complete the same work is vork be completed?	in 15 days. If they work
	1) $14\frac{2}{5}$ days	2) $16\frac{2}{5}$ days	3) $16\frac{3}{5}$ days	4) $15\frac{2}{5}$ days	5) None of these
63.	A dealer sold a watch should he sell it in or	n at a loss of 3.5%. Had der to gain 15.5%?	he sold it for ₹1000 mo	re, he would have gaine	d 6.5%. For what value
	1) ₹10000	2) ₹11550	3) ₹12550	4) ₹11505	5) None of these
64.	A and B enter into a pa	artnership with the capita	als in the ratio of 8 : 15. A	fter 3 months, A withdrev	$w \frac{1}{4}$ th of his capital and
	B withdrew $\frac{1}{5}$ th of h	nis capital. The gain at th	e end of 10 months was	₹113750. Find the B's sl	nare of profit.
	1) ₹75250	2) ₹72750	3) ₹38500	4) ₹35800	5) None of these
65.	A and B are two static km/hr. Another train s meet?	ons 450 km apart. A train starts from station B at 4:0	n starts from station A at 00 pm and travel towards	2:00 pm and travels towa A at the speed of 75 km/h	ards B at the speed of 45 ar. At what time will they
	1) 6.00 pm	2) 5:00 pm	3) 7:00 pm	4) 9:00 pm	5) None of these

प्रश्नावली III तार्किक क्षमता

निर्देश (प्र. 66-70): इन प्रश्नों में, कथनों में विभिन्न तत्वों के बीच का संबंध दर्शाया गया है। कथनों के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। उत्तर दीजिए :

- 1) यदि निष्कर्ष I सत्य है
- 2) यदि निष्कर्ष II सत्य है
- 3) यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है
- 4) यदि न तो निष्कर्ष I न तो II सत्य है
- 5) यदि दोनों निष्कर्ष I और II सत्य हैं

66.	कथनः निष्कर्षः	$K \ge J \le S, T > S, T > Q$ I $T > J$ II $K \le Q$
67.	कथनः निष्कर्षः	$L \le M < N, R > N, M = E$ I. $L \le E$ II. $R > E$
68.	कथनः निष्कर्षः	$W > X = Y, Y > D = B \ge A$ L $A < X$ II. $W > B$
69.	कथनः निष्कर्षः	$A > B, J \ge A, Z > J \le M$ L $M \ge B$ II. $Z \ge A$
70.	कथनः निष्कर्षः	$P < D = E, M \ge J < D, M > L$ L $D > J$ II. $L \le P$

निर्देश (प्र. 71–75): निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सात व्यक्ति P, Q, R, S, T, U और V सात अलग–अलग राज्यों से है, जैसे– गुजरात, मिजोरम, दिल्ली, मध्यप्रदेश, पंजाब, तमिलनाडु और उत्तराखंड लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। उनमें से प्रत्येक अलग–अलग जानवर पसंद करता है, जैसे– कुत्ता, टाइगर, बिल्ली, गाय, शेर, बंदर और हाथी लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। Q को न तो बंदर न शेर पसंद है। S तमिलनाडु से है। R गुजरात से है और कुत्ता पसंद करता है। T और U मध्यप्रदेश से नहीं हैं। वह जो मध्यप्रदेश से है, टाइगर पसंद करता है। S को न तो हाथी न शेर पसंद है। Q दिल्ली से है। वह जिसे बंदर पसंद है या तो दिल्ली या मिजोरम से है। U को शेर या हाथी पसंद नहीं है। P बिल्ली पसंद करता है। V पंजाब से नहीं हैं। U मिजोरम से है।

71.	निम्नलिखित में से कौन बंदर पसंद कर	ता है?		
	1)Q	2) P	3)U	
	4) निर्धारित नहीं किया जा सकता।	5) इनमें से कोई नहीं	,	
72.	S निम्नलिखित में से कौन सा जानवर	पसंद करता है?		
	1) गाय 2) टाइगर	3) बिल्ली	4) शेर	5) इनमें से कोई नहीं
73.	वह जो बंदर पसंद करता है, निम्नलिरि	वत में से किस राज्य से है?		
	1) मिजोरम 2) तमिलनाडु	3) दिल्ली	4) उत्तराखण्ड	5) इनमें से कोई नहीं
74.	यदि शेर पसंद करने वाला व्यक्ति उत्तर	राखंड से है, तो बिल्ली पसंद करने	वाला व्यक्ति निम्नलिखित	में से किस राज्य से है?
	1) गुजरात	2) मिजोरम	3) मध्यप्रदेश	
	4) पंजाब	4) निर्धारित नहीं किया जा सकत	ΠI	

Test III **Reasoning Ability**

Directions (Q. 66-70): In these questions, a relationship between different elements is shown in the statements. The statements are followed by two conclusions. Give answer

- 1) if only conclusion I is true.
- 2) if only conclusion II is true.
- 3) if either conclusion I or II is true.
- 4) if neither conclusion I nor II is true.
- 5) if both conclusions I and II are true.
- Statements: $K \ge J \le S, T > S, T > Q$ 66. **Conclusions:** I. T > JII. $K \leq Q$
- 67. Statements: $L \le M < N, R > N, M = E$ **Conclusions:** I. $L \leq E$ **II.** R>E
- 68. Statements: $W > X = Y, Y > D = B \ge A$ **Conclusions:** I. A<X **II.** W > B
- 69. Statements: $A > B, J \ge A, Z > J \le M$ **Conclusions:** I. $M \ge B$ II. $Z \ge A$
- Statements: $P < D = E, M \ge J < D, M > L$ 70. Conclusions: I. D>J **II.** L≤P

Directions (Q. 71–80): Study the following information carefully and answer the questions given below .

Seven persons P, Q, R, S, T, U and V belong to seven different states, viz. Gujarat, Mizoram, Delhi, Madhya Pradesh, Punjab, Tamil Nadu and Uttarakhand but not necessarily in the same order. Each of them likes a different animal, viz, Dog, Tiger, Cat, Cow, Lion, Monkey and Elephant but not necessarily in the same order. Q likes neither Monkey nor Lion. S belongs to Tamil Nadu. R belongs to Gujarat and likes Dog. T and U do not belong to Madhya Pradesh. The one who belongs to Madhya Pradesh likes Tiger. Neither Elephant nor Lion is liked by S. Q hails from Delhi. The one who likes Monkey is either from Delhi or from Mizoram. U does not like Lion or Elephant P. likes Cat. V is not from Punjab. U is from Mizoram.

71.	Who among the following likes Monkey?				
	1)Q	2) P	3)U		
	4) Cannot be determined	5) None of these.			
72.	S likes which of the following a	nimal?			
	1) Cow	2) Tiger	3) Cat		
	4) Lion	5) None of these			
73.	The one who likes Monkey is f	rom which of the following states?			
	1) Mizoram	2) Tamil Nadu	3) Delhi		
	4) Uttarakhand	5) None of these			
74.	If the person who likes Lion is from Uttarakhand, then the person who likes Cat is from which of the following states?				
	1) Gujarat	2) Mizoram	3) Madhya Pradesh		

- 1) Gujarat 2) Mizoram
- 4) Punjab 5) Cannot be determined

75. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है?
1) वह जो बंदर पसंद करता है, उत्तराखंड से है।
2) S तमिलनाडु से है और गाय पसंद करता है।
3) वह जो गुजरात से है, टाइगर पसंद करता है।
4) सभी सही है।

5) कोई सही नहीं है।

निर्देश (प्र. 76-80): नीचे प्रत्येक प्रश्न में तीन या दो कथनों के बाद दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। आपको दिए गए तीनों कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हैं और फिर निर्णय करना है कि दिया गया कौन-सा निष्कर्ष तीनों कथनों का तर्कसंगत रूप से अनुसरण करता है भले ही सर्वज्ञात तथ्य कुछ भी हों। उत्तर दीजिए

- 1) यदि निष्कर्ष अनुसरण I करता है
- 2) यदि निष्कर्ष अनुसरण II करता है
- 3) यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- 4) यदि न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- 5) यदि निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करते हैं

(76-78):

कथन ः	सभी सितारे चांद हैं।	
	कोई चांद सूरज नहीं है।	
	सभी सूरज ग्रह हैं।	

76. F	ष्कर्षः	। क	नेई ग्रह	सिता	रा नहीं	है ।		
		II. ⁻	सभी चां	द के	ग्रह होने	की	संभावना	है ।

77. निष्कर्ष : I. कोई सितारा सूरज नहीं है।
 II. सभी सितारों के ग्रह होने की संभावना है।

78.	कथन :	कुछ कप्यूटर लैपटाप है।
		सभी आईपैड लैपटाप हैं।
	निष्कर्षः	I. सभी कंप्यूटरों के आईपैड होने की संभावना है।
		II. कोई आईपैड कंप्यूटर नहीं है।

(79-80):

(1)		
	कथन :	कोई बोतल ग्लास नहीं है।
		कुछ ग्लास जग हैं।
		सभी जग कटोरे हैं।
79.	निष्कर्षः	I. कोई कटोरा ग्लास नहीं है।
		II. सभी कटोरों के ग्लास होने की संभावना है।
80.	निष्कर्षः	I. सभी बोतलों के कटोरे होने की संभावना है।
		II. कोई बोतल जग नहीं है।

निर्देश (प्र. 81-83): निम्नलिखित सूचना का सावधानीपूर्वक अध्ययन करें एवं नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

छः कर्मचारी P, Q, R, S, T और U एक संस्थान ABC के विभिन्न विभागों में काम कर रहे हैं जो हैं – कंप्यूटर, टाइपिंग, लेखा, शिक्षण, प्रोसेसिंग और प्रशासन लेकिन आवश्यक नहीं कि इसी क्रम में हों। इनमें से दो महिलायें हैं और चार पुरूष हैं।

R प्रासेसिंग विभाग में कार्यरत एक महिला है। Q या S कंप्यूटर विभाग में काम नहीं करते हैं। T टाइपिंग विभाग में काम कर रहा है। P एक महिला है और लेखा विभाग में काम नहीं करती है। U एक शिक्षक है और S लेखाकार नहीं है।

81.	निम्नलिखित में से किस 1) लेखा	विभाग में S काम कर रहा है 2) प्रोसेसिंग	? 3) कंप्यूटर	4) प्रशासन	5) इनमें से कोई नहीं
82.	कंप्यूटर विभाग में कौन व 1)P	काम कर रहा है? 2)Q	3) R	4) डाटा अपर्याप्त	5) इनमें से कोई नहीं

- 75. Which of the following statements is/are true?
 - 1) The one who likes Monkeys is from Uttarakhand.
 - 2) S hails from Tamil Nadu and likes Cow.
 - 3) The one who is from Gujarat likes Tiger.
 - 4) All are true
 - 5) None of these

Directions (Q. 76-80) : In each question below are three / two statements followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance with commonly known facts and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements, disregarding commonly known facts Give answer –

- 1) If only conclusion I follows
- 2) If only conclusion II follows
- 3) If either conclusion I or conclusion II follows
- 4) If neither conclusion I nor conclusion II follows
- 5) If both conclusions I and II follow

(76-78):

	Statements:	All stars are moons. No moon is a sun. All suns are planets.
76.	Concluion:	I. No planet is a star.II. All moons being planets is a possibility.
77.	Conclusion:	 I. No star is a sun. II. All stars being planets is a possibility.
78	Statements	Some computers are lanton

/8.	Statements:	Some computers are laptop.
		All i-pads are laptops.
	Conclusion:	I. All computers being i-pad is a possibility.
		II. No i-pad is a computer.

(79-80):

•	Statements:	No bottle is a glass. Some glasses are jugs. All jugs are bowls.
79.	Conclusion:	I. No bowl is a glass.II.All bowls being glasses is a possibility.
80.	Conclusion:	I. All bottles being bowls is a possibility.

II. No bottle is a jug.

Directions (Q. 81-83): Study the following information carefully and answer the questions given below:

Six employees - P, Q, R, S, T and U are working in different departments of ABC institute viz. Computer, Typing, Accounts, Teaching, Processing and Administration but not necessarily in the same order. Two of them are females and four are males.

R is a lady working in processing department. Q or S do not work in Computer department. T is working in Typing department. P is a lady and does not work in Accounts Department. U is a Teacher and S is not an Accountant.

81.	In which of the following de		
	1) Account	2) Processing	3) Computer
	4) Administration	5) None of these	
82.	Who is working in Computer		
	1)P	2)Q	3) R
	4) Data inadequate	5) None of these	

83.	व्यक्ति और विभाग का नि 1)Q-टाईपिंग	नेम्नलिखित में से 2)S-प्रोसेसिंग	कौन-सा	संयोजन निश्चित रूप 3)Q-लेखा	से सत्य है? 4) P - प्रा	शासन	5) इनमें से कोई नहीं
84.	संख्या 9864725 में ऐसे 1) कोई नहीं	कितने अंक हैं ज 2) एक	नो अंकों व	को बायें से दायें बढ़ते 3) दो	क्रम में पुनर्व्यव 4)तीन	स्थित करने पर उ	सी स्थान पर रहेंगे? 5) तीन से अधिक
85.	शब्द 'GENERALIZE वर्णमाला में होते हैं?	' में अक्षरों के ऐसे	कितने र	युग्म हैं जिनके बीच शब 2) ने	द में उतने हीः	अक्षर हैं जितने कि	ं उनके बीच अंग्रेजी
	I) কাই নহা	2) Veb		3) લ	4) तान		5) तान स आधक
अंग्रेर्ज विषयों	निर्देश (प्र. 86– 90): नि आठ व्यक्ति P, Q, R, S,), भूगोल और समाजशास्त्र से अधिक नहीं। • Q, शनिवार को रसाय • T शनिवार को कक्षा ले • वह जो सोमवार को क • केवल बुधवार और शनि • हिन्दी R द्वारा पढ़ाई ज • V सोमवार को कक्षा मे • भूगोल की कक्षा मंगलल • W या तो बुधवार या	म्नलिखित जानका T, U, V और W ; लेकिन जरूरी न नशास्त्र की कक्षा तिता है लेकिन न त क्षा लेता है, समाप नेवार को दो कक्षा ताती है और यह व ं जाता है। W या वार को ली जाती शुक्रवार को कक्षा	री का ध् अलग–अ हीं कि इ लेता है। तो अंग्रेजी जशास्त्र प एँ होती है कक्षा या द तो गणि है। लेता है।	गनपूर्वक अध्ययन कीरि लग विषयों की कक्षाएँ ले सी क्रम में हो। वे सोम गढ़ाता है। U मंगलवार हैं, T अंग्रेजी की कक्षा तो बुधवार या शनिवार त या भौतिकी पढ़ाता है	ति हैं जैसे नीचे f ते हैं जैसे– भौति वार से शनिवार लेता है। को होती है। । गणित की व	देए गए प्रश्नों के कि, गणित, हिन्दी, तक कक्षाएँ लेते हैं है। क्क्षा शनिवार को त	उत्तर दीजिए। रसायनशास्त्र, जीवविज्ञान, ईं, लेकिन एक दिन में दो नी जाती है।
86.	निम्नलिखित में से कौन 1)W	गणित पढ़ाता है? 2)T		3)U	4) V		5) इनमें से कोई नहीं
87.	निम्नलिखित में से कौन 1)T 4)1 और 2 दोनों	शनिवार को कक्षा	लेता है? 2)Q 5) इनमें	भे कोई नहीं	3) वह जो हिन्दी पर	ड़ाता है
88.	निम्नलिखित में से कौन 1) R– हिन्दी – बुधवार 4) S – भौतिकी – सोमवार	सा सही सुमेलित	है? 2) T – भ 5) इनमें	गूगोल–मंगलवार से कोई नहीं	3	8) P – अंग्रेजी – शुः	क्रवार
89.	निम्नलिखित में से कौन	शुक्रवार को पढ़ात	⊺ है?				
	1)S	2) P		3)V	4) W		5) या तो 1 या 2
90.	जीवविज्ञान की कक्षा कि 1) शनिवार	स दिन को होती 2) सोमवार	हे?	3) बुधवार	4) शुक्रव	ार	5) या तो 3 या 4
को "	निर्देश (प्र. 91-95): दिए गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित सूचना का अध्ययन करें। एक निश्चित कूट भाषा में "all is always right" को <i>"po he ki si";</i> "all are well" को <i>"gi sa ki";</i> "well thought is new" को <i>"gi po ho pe"</i> और "always thought new ideas" को <i>"he pe ho fa"</i> लिखा जाता है।						
91.	निम्नलिखित में से कौन 1) sa ki fa si 4) ho pe gi sa	'all ideas are r	right'क 2) po sa 5) gi sa	ो निरूपित कर सकता a gi fa ki he	है? 3) pe hi ki sa	
92.	'ho' का अर्थ क्या है? 1) thought 4) is		2) well 5) या त	गे thought याा new	3) new	

83.	Which of the following	ng combination	s of person and department is de	efinitely true?	
	1) Q - Typing 4) P - Administration	-	2) S - Processing5) None of these	3) Q - Acc	ounts
84.	How many such nume ascending order from	erals are there ir left to right?	n the number 9864725, which wi	ll remain at the sam	e position when rearranged in
	1) None	2) One	3) Two	4) Three	5) More than three
85.	How many such pairs word as in the english	of letters are th alphabet ?	ere in the word 'GENERALIZE	, each has as many	letters between them in the
	1) None	2) One	3) Two	4) Three	5) More than three
Bio, but r	Directions (Q. 86–90) Eight people P, Q, R, English, Geography ar not more than two subj • Chemistry class is t • T takes class on Sat • One who takes class • Only on Wednesdar • Hindi is taught by I • V goes class on Mo • Geography class is • W does not take class): Study the foll S, T, U, V and V and Sociology but eets on each of aken by Q and curday but neith ss on Monday t y and Saturday R and this class onday. W teach taken on Tuess ass either on W	lowing information carefully an W take different classes of different it not necessarily in the same or of the day. on Saturday. her of English nor of Biology. raught Sociology. U takes class there are two classes, P takes E is either on Wednesday or on S es either Maths or Physics. Ma day. Yednesday or Friday.	ad answer the quest ent subjects viz. Phy ler. They take this c on Tuesday. English class. Saturday. ths class is taken o	t ions given below: rsics, Maths, Hindi, Chemistry, class from Monday to Saturday n Saturday.
86.	Who among the follo 1) W	wing teaches 'N 2) T	Maths'? 3)U	4)V	5) None of these
87.	Who among the follo 1) T 4) Both 1 and 2	owing takes cla	ss on Saturday? 2)Q 5) None of these	3) One wh	o teaches Hindi
88.	Which of the followin 1) R– Hindi – Wedne 4) S – Physics – Mon	ng match correc sday iday	tly? 2) T – Geography – Tuesday 5) None of these	3) P – Eng	glish – Friday
89.	Who among the follo 1)S	owing teaches o 2)P	on Friday? 3)V	4) W	5) Either 1 or 2
90.	'Bio' class is taken on 1) Saturday	_ 2) Monday	3) Wednesday	4) Friday	5) Either 3 or 4
is ne	Directions (Q. 91-95) In a certain code langu w" is written as <i>"gi po</i>	: Study the foll age "all is alway <i>ho pe"</i> and "al	owing information to answer the rs right" is written as "po he ki si", lways thought new ideas" is wri	e given questions: ; "all are well" is wr tten as <i>"he pe ho fa</i>	itten as "gi sa ki"; "well thought 1".
91	Which of the following	ig may represen	t 'all ideas are right'?		
<i>></i> 1.	1) sa ki fa si	o may represen	2) po sa gi fa	3) pe hi ki	sa
	4) ho pe gi sa		5) gi sa ki he	/ ±	
92.	What does 'ho' stand	ls for?			
	1) thought		2) well	3) new	
	4) is		5) either 'thought' or 'new'.	·	

93.	'idea' का कूट क्या है? 1) ho 4) pe	2) fa 5) निर्धारित नहीं कर सकते	3) si
94.	'Po ki gi' निम्नलिखित में से किसका व 1) all is right 4) always is right	टूट हो सकता है। 2) all is well 5) इनमें से कोई नहीं	3) all are right
95.	"always" के लिए कूट क्या है?	2) he	3) ho
	4) pe	5) po	5) 110
हुए है मुंह ि ही टि नहीं जीना	निर्देश (प्र. 96-100): निम्नलिखित जानव बारह मित्र दो समानांतर पंक्तियों में बैठे हैं। ं। टिंकू, मिंकू, केरी, कुंज, कोमल और शैल कोमल टिंकू के बाएं दूसरे स्थान पर बैठी है केए हुए है। जिम्मी व जैक के बीच ठीक दें ंकू या तो जैक या जिम्मी के सामने बैठे हैं है। जैक जुलियन के ठीक बगल में नहीं बैठ व जैज के बीच हैं।	कारी के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर जिम्मी, जुली, जीना, जुलियन, जैक व जैज म पंक्ति II में उत्तर की ओर मुंह करके बैठे जो किसी भी अंतिम छोर पर नहीं है। जीना विव्यक्ति हैं। न तो जिम्मी न ही जैक किसी । जुलियन शैल के सामने ही जो अंतिम छोर ठा है। मिंकू जिम्मी के सामने नहीं है और मिं	दीजिए। वंक्ति I में बैठे हैं और दक्षिण की ओर मुंह किए हैं। उस व्यक्ति के तुरंत बाएं है जो टिंकू की तरफ भी अंतिम छोर पर बैठे हैं और न तो कोमल न पर बैठी है और जुली किसी भी अंतिम छोर पर कू व कूंज के बीच उतने ही लोग हैं जितने कि
96.	निम्नलिखित में से कौन अंतिम छोरों पर है	वेटते हैं?	2)
	1) मिकू, जाना 4) जुली, केरी	2) कामल, जिम्मा 5) इनमें से कोई नहीं	3) कामल, जज
97.	जीना के सामने कौन है? 1)कुंज 4) निर्धारित नहीं किया जा सकता है।	2) मिंकू 5) इनमें से कोई नहीं	3) केरी
98.	जैक टिंकू से उसी प्रकार संबंधित है जैसे	जिम्मी शैल से। केरी इसी प्रकार निम्नलिरि	वत में से किससे संबंधित है?
	1) जुली 4) शैल	2) कोमल 5) इनमें से कोई नहीं	3) कुंज
99.	निम्नलिखित में से कौन सत्य है? 1) जैज मिंकू के विपरीत बैठा है 2) टिंकू कुंज के तुरंत बाएं बैठा है 3) जुली व जुलियन के बीच ठीक एक व्या 4) जीना कुंज के पड़ोसी के सामने है 5) इनमें से कोई नहीं	क्ते बैठा है	
100.	टिंकू व शैल के बीच कितने लोग बैठे हैं?	<u>~</u>	<u> </u>
	1) तान 4) दो	2) एक 5) निर्धारित नहीं कर सकते	ડ) યાર

93.	What is the code for 'idea'?		
	1) ho	2) fa	3) si
	4) pe	5) Can't be determined	
94.	'Po ki gi' could be a code fo	r which of the following?	
	1) all is right	2) all is well	3) all are right
	4) always is right	5) None of these	
95.	What is code for "always"?		
	1) gi	2) he	3) ho
	4) pe	5) po	

Directions (Q. 96-100): On the basis of the information given below, answer the following questions:

Twelve friends are sitting in two parallel rows. Jimmey, Juli, Jeena, Julian, Jack and Jaz are sitting in Row I and are facing south. Tinku, Minku, Keri, Kunj, Komal and Shail are sitting in Row II, facing north.

Komal sits second to the left of Tinku, who is not at any of the ends. Jeena is on the immediate left of the one who is facing Tinku. There are exactly two persons between Jimmy and Jack. Neither Jimmey nor Jack sits at any of the extreme ends and neither Komal nor Tinku faces either Jack or Jimmy. Julian is facing Shail, who is sitting at an extreme end and Juli is not at any of the ends. Jack is not sitting adjacent to Julian. Minku is not facing Jimmy and between Minku and Kunj there are as many persons as there are between Jeena and Jaz.

96.	Who among the following sit at extreme ends?					
	1) Minku, Jeena	2) Komal, Jimmey	3) Komal, Jaz			
	4) Juli, Keri	5) None of these				
97.	Who is facing Jeena?					
	1) Kunj	2) Minku	3) Keri			
	4) Can't be determined	5) None of these				
98.	Jack is related to Tinku in the same w same pattern?	vay as Jimmey is related to Shail. Keri	is related to which of the following in the			
	1) Juli	2) Komal	3) Kunj			
	4) Shail	5) None of these				
99.	Which of the following is true?					
	1) Jaz is sitting opposite of Minku					
	2) Tinku is on the immediate left of Ku	unj				
	3) There is exactly one person sitting	between Juli and Julian				
	4) Jeena is facing the neighbour of Ku	unj				
	5) None of these	-				
100.	How many persons are sitting between	en Tinku and Shail?				
	1) Three	2) One	3) Four			
	4) Two	5) Can't be determined				

IBPSPO-PT-B-002

(1-5): E A D B F C

1.2 **2**. 1 **3**. 3 **4**.1 **5**. 5 7.2 9.1 10.2 **6**. 2 **8**. 4 11.1 12.4 13.5 14.3 15.2 16.2 17.1 18.4 19.5 20.3 21. 1; Replace 'mid' with 'midst' 22. 5; No error 23. 1; Add 'be' after 'to' 24. 3; Replace 'has' with 'have' 25. 3; Replace 'bottleneck' with 'bottlenecks' 26.4 27.1 28.3 29.2 30.5 31. 5; The series is: +61, +68, +75, +82, +8932. 2; The series is: +9, +22, +41, +66, +9733. 3; The series is: $3 \times 5 + 2$, $17 \times 6 + 4$, $106 \times 7 + 6$, $748 \times 8 + 8$, $5992 \times 9 + 10 = 53938$ 34. 1; The series is: 50 + 18 = 6868 + 22 = 9090 + 26 = 116116 + 30 = 146146 + 34 = 18035. 3; The series is: $3+3^2=12$ $4 + 4^2 = 20$ $5+5^2=30$ $6+6^2=42$ $7 + 7^2 = 56$ $8 + 8^2 = 72$ 36. 4; ? \approx 9260 \div 386 \times 225 \approx 24 \times 225 = 5400 37. 1; ? $\approx 130 \times 25 + \frac{120 \times 1255}{100} = 3250 + 1506 = 4756$ 38. 5; ? $\approx \sqrt{841} \times \sqrt[3]{1728} = 29 \times 12 = 348$ 39. 2; ? \approx (495 \div 9 \times 23) \times 5 = 6325 40. 3; ? $\approx (121 \times 292 \times 369 \div 9 \times 2) \div 8 = 362153$ 41. 5; **I.** $3x^2 + 13x + 14 = 0$ or, $3x^2 + 6x + 7x + 14 = 0$ or, 3x(x + 2) + 7(x + 2) = 0or, x = -2, $\frac{-7}{3}$ **II.** $5y^2 + 18y + 16 = 0$ or, $5y^2 + 10y + 8y + 16 = 0$ or, 5y(y + 2) + 8(y + 2) = 0or, y = -2, $\frac{-8}{5}$ The relationship cannot be established

42.5; **I.** $(\sqrt{x})^{\frac{3}{2} \times \frac{8}{3}} = 841$ or, $(\sqrt{x})^4 = 841$ or, $x^2 = 841$ or, $x = \pm 29$ **II.** $(y)^{\frac{1}{2} \times \frac{6}{9} \times \frac{14}{3}} = 729$ or, $y^2 = 729$ or, $y = \pm 27$ The relationship cannot be established. 43.1; **I.** 5x + 2y = 31**II.** 3x + 7y = 36Solving (I) and (II) we get $\frac{15x + 6y = 93}{15x + 35y = 180}$ 29y = 87x = 5 $\therefore y = 3$ Hence, x > y44. 1; **I.** $x^2 - 12x + 32 = 0$ or, $x^2 - 12x + 32 = 0$ or, x = 8, 4 **II.** $y^2 + 7y + 12 = 0$ or, y = -4, -3Hence, x > y45. 5; **I.** $2x^2 + 11x + 12 = 0$ or, $x = -\frac{8}{2}, -\frac{3}{2}$ or, x = -4, $-\frac{3}{2}$ **II.** $5y^2 + 27y + 10 = 0$ or, $y = -\frac{25}{5}, \frac{-2}{5}$ or, y = -5, $\frac{-2}{5}$

The relationship cannot be established. (46-50): Marks obtained by the six students:

Sub → Stu ↓	Math	Eng	Eco	His	Hindi	Geog
А	48	70	75	80	80	56
В	56	80	75	100	60	42
С	64	85	90	120	90	42
D	72	95	120	160	60	28
Е	40	40	135	140	70	70
F	32	80	60	120	40	42
6.4; Rec	juired per	centage	marks			

$$= \frac{(56+80+75+100+60+42)}{(80+100+150+200+100+70)} \times 100 = \frac{413}{700} \times 100 = 59\%$$

47.4;	Student	Total marks
	А	409
	В	413
	С	491
	D	535

E 495 F 374

48. 2; Required average marks = $\frac{495}{6}$ = 82.5 49. 3; Required average marks 80+100+120+160+140+120 72

$$= \frac{80+100+120+160+140+120}{6} = \frac{720}{6} = 120$$

50. 2; Required ratio = 179 : 196. 51. 2; Required average

$$=\frac{\left(\frac{33+12}{100}\times18000\right)+\left(\frac{28+8}{100}\times14000\right)}{4}$$

$$=\frac{45\times180+36\times140}{4} =\frac{8100+5040}{4} =₹ 3285$$

52. 2; Required percentage increase

$$=\frac{29 \times 180 - 28 \times 140}{28 \times 140} \times 100$$
$$=\frac{5220 - 3920}{3920} \times 100 \approx 33\%$$

53. 4; Expenses on clothes in June = 7 × 180 = ₹ 1260 Expenses on education in May = 20 × 140 = ₹ 2800

$$\therefore \text{ Required percentage less} = \frac{2800 - 1260}{2800} \times 100 = 55\%$$

- 54. 5; Required total = $12 \times 140 + 12 \times 180$ = 1680 + 2160 = ₹ 3840
- 55. 1; Expenses on rent in June = 33 × 180 = ₹ 5940
 Expenses on clothes in May = 8 × 140 = ₹ 1120
 - \therefore Required percentage more = $\frac{5940 1120}{1120} \times 100 \approx 430\%$

56. 4; Required probability =
$$\frac{{}^{3}C_{2} \times {}^{4}C_{1}}{{}^{12}C_{3}} = \frac{3 \times 4 \times 6}{12 \times 11 \times 10} = \frac{3}{55}$$

- 57. 2; There are two possibilities for every student either fail or pass
 - \therefore Total Number of ways = $2^8 = 256$

58.1; Let the fraction be
$$\frac{x}{y}$$
.

Then,

$$\frac{x + \frac{250x}{100}}{y + \frac{140y}{100}} = \frac{7}{12} \Rightarrow \frac{100x + 250x}{100y + 140y} = \frac{7}{12} \Rightarrow \frac{350x}{240y} = \frac{7}{12}$$

$$\therefore \frac{x}{100} = \frac{7 \times 240}{100} = \frac{2}{12}$$

$$\cdots \overline{y} = \frac{1}{350 \times 12} = \frac{1}{5}$$

59. 2; Let each student got x sweet then

$$\left(\frac{5400}{x} - 100\right) (x+9) = 5400$$
$$\Rightarrow \left(\frac{54}{x} - 1\right)(x+9) = 54$$
$$\Rightarrow (54 - x) (x+9) = 54x$$
$$\Rightarrow x^2 + 9x - 486 = 0$$

 $\Rightarrow x^2 + 27x - 18x - 486 = 0$ $\Rightarrow x (x + 27) - 18 (x + 27) = 0$ $\therefore x = 18, -27 \text{ we neglect the negative value}$ Hence, Number of Student = $\frac{5400}{18} = 300$ Man's rate downstream = (8 + 1.5) = 9.5 kmph

then,
$$\frac{x}{9.5} + \frac{x}{6.5} = 1$$

 $\Rightarrow 6.5 x + 9.5 x = 9.5 \times 6.5$
 $\Rightarrow x = \frac{9.5 \times 6.5}{16} \approx 3.86 \text{ km.}$

61. 3; Principal =
$$\frac{\text{Difference} \times (100)^3}{r^2 (300 + r)}$$

62. 2; (A and B)'s 1 day is work =
$$\frac{1}{18} + \frac{1}{15}$$

(Total 2'days work) =
$$\frac{11}{90}$$

16 day's work =
$$\frac{88}{90}$$

Remaining work = $1 - \frac{88}{90} = \frac{1}{45}$ is to be done by A

A complete the remaining
$$=$$
 $\frac{\frac{1}{45}}{\frac{1}{18}} = \frac{18}{45} = \frac{2}{5}$ days

Hence, total number of days =
$$16\frac{2}{5}$$
 days

63. 2; According to the question, Let C.P be x

$$\frac{100.5x}{100} - \frac{96.5x}{100} = 1000$$

$$\therefore x = \frac{1000 \times 100}{10} = 10,000$$

Selling Price =
$$10000 \times \left(\frac{100 + 15.5}{100}\right) = 10000 \times \frac{1155}{1000}$$

= ₹11550

64. 1; Let A's Capital = 8
B's Capital = 15
Profit Sharing Ratio
A : B = 8 × 3 + 6 × 7 : 15 × 3 + 12 × 7
= 66 : 129
= 22 : 43
A's Share of profit = 113750 ×
$$\frac{22}{65}$$
 = 38,500

B's share in profit = $113750 \times \frac{43}{65} = 75,250$ 65.3; A — 2:00 p.m -- 360 km ------ 4: 00 p.m 45 kmph 75 kmph Distance travelled by A in 2 hours = $2 \times 45 = 90$ km Remaining distance = 450 - 90 = 360 km Time = $\frac{360}{45 + 75}$ = 3hour Time of meeting = 7:00 pm66. 1; Given statements: $K \ge J \le S$... (i) T > S... (ii) T > Q... (iii) Combining all these statements, we get $K \ge J \le S < T > Q$ Thus, T > J is true. Hence I is true. We can't compare K and O. Hence II ($K \le O$) is not true. 67. 5; Given statements: $L \le M < N$... (i) R > N... (ii) M = E... (iii) Combining all these statements, we get $L \le M = E < N < R$ Thus, $L \leq E$ is true. Hence I is true. Again R > E is true. Hence II is also true. 68. 5; Given statements: W > X = Y... (i) $Y > D = B \ge A$... (ii) Combining all these statements, we get $W>X=Y>D=B\geq A$ Thus, X > A or A < X is true. Hence I is true. Again, W > B is true. Hence II is true. 69.4; Given statements: A>B ... (i) ... (ii) $J\!\geq\!A$ $Z > J \leq M$... (iii) Combining all these statements, we get $Z > J \ge A > B$ or, $M \ge J \ge A > B$ Thus, M > B is true. Hence I ($M \ge B$) is not true. Again, Z > A. Hence II ($Z \ge A$) is not true. 70. 1; Given statements: P < D = E... (i) ... (ii) $M \geq J < D$ M > L... (iii) Combining all these statements, we get $P < D = E > J \le M > L$ Hence D > J is true. Thus, I is true. But we can't compare L and P. Hence II $(L \le P)$ is not true.

(71-75):

Name	State	Favourite Animal
Р	Punjab/Uttarakhand	Cat
Q	Delhi	Elephant
R	Gujarat	Dog
S	Tamil Nadu	Cow
Т	Punjab/Uttarakhand	Lion
U	Mizoram	Monkey
V	Madhya Pradesh	Tiger

71. 3 72. 1 73. 1 74. 4 75. 2

76. 2; All stars are moons (A) + No moon is a sun (E) = A + E = No start is a sun (E) + All sun are planets (A) = E + A = O* = Some planets are not starts. Hence conclusion I does not follows.

But, No moon is a Sun (E) + All suns are planets $(A) = E + A = O^*$. Some planets are not moons. It means all moons being planets is a possibility. Thus conclusion II follows.

- 77. 5; All starts are moons (A) + No moon is a sun (E) = No star is a sun. Hence conclusion I follows.
 No start is a sun (E) + All suns are planets (A) = E + A = O*. Some planets are not starts. It means. All starts being planets is a possibility. Conclusion II follows.
- 78. 1; All i-Pads are laptops + Some computers are Laptops = A + I = No conclusion but some relation between i_Pads and Computer.

Hence, All computers being i-Pads is a possibility. Conclusion I follows.

- 79. 2; No bottle is glass + Some glasses are jugs = E + I = O* Some jugs are not bottles. Some glasses are jugs (I) + All jugs are bowls (A) = I + A = I. Some glasses are bowls. It means All bowls being glases is a possibility. Hence conclusion II follows. But conclusion I does not follows.
- 80. 1; No bottle is glass + Some glasses are jugs = E + I = O*. Some jugs are not botles + All jugs are bowls (A) Some relation between bottles and bowls.
 Hence, All botles, being bowls is a possibility. Conclusion I

(81-83):

follows.

Р	Computer	Female	
Q	Accounts	Male	
R	Processing	Female	
S	Administration	Male	
Т	Typing	Male	
U	Teacher	Male	
81.4	82.1	83. 3	
84. 2; 9 8	6 4 7 2 5		

$$2 4 5 6 7 8 9$$

$$85.5; G E N E R A L I Z E$$

(86-90):

	Persons	Subjects		Days	
	Р	English	,	Wednesday/Friday	
	Q	Chemistry		Saturday	
	R	Hindi		Wedneday	
	S	Bio		Wednesday/Friday	
	Т	Maths		Saturday	
	U	Geography		Tuesday	
	V	Sociology		Monday	
	W	Physics		Thursday	
86.2 87 (91-95):		7.4 88.	1	89.5	90.5
are \rightarrow sa all \rightarrow ki is \rightarrow po always \rightarrow he right \rightarrow si well \rightarrow gi thought \rightarrow ho/pe new \rightarrow ho/pe ideas \rightarrow fa					
	91.1 92	2.5 93.2	2	94.2	95.2
(96 J	5-100): az Jack Juli 	Jeena Jimmey	Julian 	— Row 1 (f — Row 2 (f	àcing South) facing North)
Komal Miku Tinku 96. 3 97		Keri Kunj . 3 98.	Shail 1	99. 4	100. 4