

SSC CGL 2017: Quantitative Aptitude**Chapter 8: Data Interpretation****SSC CGL 2018 Crash Course**
सभी विषयों की तैयारी सिर्फ 60 दिनों में**SSC CGL 2017 के सभी विषयों का Topic Wise प्रश्न तथा उत्तर का PDF File हमारे Mobile App पर फ्री में उपलब्ध है।****Mobile App को डाउनलोड करने के लिए यहाँ टच करें या नीचे दिए हुए QR कोड को स्कैन करें।****Register Now!**
*Click Here***Direction: - (1-4)****The table below represents the cost, revenue and tax rate for XYZ Limited for a period of 8 years. Cost and revenue are given in Rs '000 crores.****नीचे दी गई तालिका में XYZ लिमिटेड की 8 वर्षों की अवधि के लिए लागत, राजस्व तथा कर की दर को देखा गया है। लागत तथा आय '000 करोड़ रुपये दी गई है।**

Year वर्ष	Revenue राजस्व	Cost लागत	Tax rate कर की दर
Y1	800	600	20%
Y2	1100	850	22%
Y3	1200	900	22%
Y4	1200	950	25%
Y5	1350	1050	30%
Y6	1500	1200	30%
Y7	1600	1240	33%
Y8	1850	1400	15%

Profit for any year = revenue - cost

किसी वर्ष का लाभ = राजस्व - लागत

Profit after tax for any year = Profit of that year - tax of that year

किसी वर्ष के लिए कर के बाद का लाभ = उस वर्ष का लाभ - उस वर्ष का कर

Tax on any year = tax rate of that year × Profit of the year

किसी वर्ष का कर = उस वर्ष के कर की दर × उस वर्ष का लाभ

(1) How much tax (in Rs '000 crores) was paid by XYZ limited in Y7?**Y7 में XYZ लिमिटेड ने कितना कर भुगतान ('000 करोड़ रुपये में) किया है?****SSCCGL201708AUG-S3 : 72**

(a) 90 (b) 99 (c) 118.8 (d) 126

(2) Which of the following is correct about profit after tax for year Y2, Y6 and Y8?

Y2, Y6 तथा Y8 वर्ष के लिए कर के बाद लाभ के बारे में कौन सा तथ्य सही है?

SSCCGL201708AUG-S3 : 73(a) $Y8 > Y6 = Y2$ (b) $Y6 > Y2 > Y8$
(c) $Y8 > Y6 > Y2$ (d) $Y6 = Y8 > Y2$

(3)

How many distinct values of yearly profit are there?

वार्षिक लाभ की राशि के अलग अलग कितने मान हैं?

SSCCGL201708AUG-S3 : 74

(a) 3 (b) 4 (c) 5 (d) 6

(4) **What is the total sum (in '000 crores) of profit after tax for Y1 to Y8?****Y1 से Y8 तक कर के बाद वाले लाभ की कुल राशि ('000 करोड़ में) कितनी है?****SSCCGL201708AUG-S3 : 75**

(a) 1763.6 (b) 1803.2 (c) 1820.2 (d) 1872.4

Direction: - (5-8)

The table given below shows the ratio of exports and imports of a country for 5 years.

Total trade = exports + imports

नीचे दी गई तालिका में एक देश के 5 वर्षों के निर्यात तथा आयात के अनुपात को दर्शाया गया है।

कुल व्यापार = आयात + निर्यात

Year वर्ष	Exports : Imports निर्यात : आयात
Year 1 / वर्ष 1	10 : 9
Year 2 / वर्ष 2	11 : 7
Year 3 / वर्ष 3	4 : 3
Year 4 / वर्ष 4	5 : 8
Year 5 / वर्ष 5	12 : 13

(5) If the total trade of the country in year 3 was 1183 crore dollars, then what was the difference (in crore dollars) between exports and imports of the country in that year?

यदि देश का वर्ष 3 में कुल व्यापार 1183 करोड़ डॉलर था, तो उसी वर्ष देश के आयात तथा निर्यात के बीच का अंतर (करोड़ डॉलर में) कितना था?

SSCCGL201710AUG-S1 : 72

- (a) 169 (b) 173 (c) 142 (d) 158

(6) The total trade for Year 2 and Year 4 is same. If exports of Year 4 are 315 crore dollars, then what are the imports (in crore dollars) of Year 2?

वर्ष 2 तथा वर्ष 4 का कुल व्यापार समान है। यदि वर्ष 4 का निर्यात 315 करोड़ डॉलर है, तो वर्ष 2 का आयात (करोड़ डॉलर में) कितना है?

SSCCGL201710AUG-S1 : 73

- (a) 306.4 (b) 309.8 (c) 323.7 (d) 318.5

(7) Total trade of Year 1 is twice of the total trade of Year 5. If total trade of Year 1 is 5700 crore dollars, then what is the difference (in crore dollars) in exports of Year 1 and Year 5? वर्ष 1 का कुल व्यापार वर्ष 5 के कुल व्यापार का दोगुना है। यदि वर्ष 1 का कुल व्यापार 5700 करोड़ डॉलर है, तो वर्ष 1 तथा वर्ष 5 के निर्यात में कितना अंतर (करोड़ डॉलर में) होगा?

SSCCGL201710AUG-S1 : 74

- (a) 1835 (b) 1632 (c) 1368 (d) 1423

(8) The total trade of 5 years is 3800, 3600, 2800, 3900 and 5000 crore dollars respectively. What is the difference (in crore dollars) in the average exports and average imports respectively?

5 वर्षों का कुल व्यापार क्रमशः 3800, 3600, 2800, 3900 तथा 5000 करोड़ डॉलर है। क्रमशः औसत निर्यात तथा औसत आयात में कितना अंतर (करोड़ डॉलर में) है?

SSCCGL201710AUG-S1 : 75

- (a) 60 (b) -60 (c) -90 (d) 120

Direction: - (9-12)

The table below shows the distribution of number of people living in 8 different countries and the per capita income of each of the countries. The total population of these countries taken together is 200 crores.

Per capita income = total GDP of country / population of the country

नीचे दी गई तालिका में 8 विभिन्न देशों में रहने वाले लोगों का वितरण तथा सभी देशों की प्रति व्यक्ति आय को दर्शाता गया है। इन देशों की कुल जनसंख्या 200 करोड़ है।

प्रति व्यक्ति आय = देश का कुल सकल घरेलू उत्पाद (जी.डी.पी.) / देश की जनसंख्या

Country / देश	Distribution of number of people / लोगों का वितरण	Per capita income (in crore dollars) / प्रति व्यक्ति आय (करोड़ डॉलर में)
Country 1 / देश 1	12%	11850
Country 2 / देश 2	24%	5350
Country 3 / देश 3	15%	9900
Country 4 / देश 4	17%	4840
Country 5 / देश 5	7%	2260
Country 6 / देश 6	6%	6920
Country 7 / देश 7	11%	3190
Country 8 / देश 8	8%	10410

(9) What is the difference (in crores) in population of the most and the least populated country?

सबसे अधिक तथा सबसे कम जनसंख्या वाले देशों के बीच जनसंख्या में कितना अंतर (करोड़ में) है?

SSCCGL201708AUG-S2 : 72

- (a) 18 (b) 32 (c) 34 (d) 36

(10) What is the total GDP (in crore dollars) of country 5?

देश 5 का कुल सकल घरेलू उत्पाद (जी.डी.पी.) (करोड़ डॉलर में) कितना है?

SSCCGL201708AUG-S2 : 73

- (a) 27120 (b) 31640 (c) 38280 (d) 44660

(11) What is the total GDP (in crore dollars) for the country with the third lowest per capita income?

तीसरी सबसे कम प्रति व्यक्ति आय वाले देश का कुल सकल घरेलू उत्पाद (जी.डी.पी.) (करोड़ डॉलर में) कितना है?

SSCCGL201708AUG-S2 : 74

- (a) 181900 (b) 108460
(c) 145200 (d) 164560

(12) Which country has the highest total GDP?

किस देश की कुल सकल घरेलू उत्पाद (जी.डी.पी.) सबसे अधिक है?

SSCCGL201708AUG-S2 : 75

- (a) Country 1/देश 1 (b) Country 2/देश 2
(c) Country 3/देश 3 (d) Country 8/देश 8

Direction: - (13-16)

The table given below represents the amount of education loan (in crores) disbursed by 5 banks of a country over 5 years.

नीचे दी गई तालिका में एक देश के 5 बैंकों द्वारा 5 वर्षों में शिक्षा के लिए वितरित किए गए ऋण (करोड़ों में) को दर्शाया गया है।

Year वर्ष	Amount of education loan disbursed (in crores) शिक्षा के लिए वितरित ऋण की राशि (करोड़ों में)				
	Bank 1 बैंक 1	Bank 2 बैंक 2	Bank 3 बैंक 3	Bank 4 बैंक 4	Bank 5 बैंक 5
2010	265	65	138	109	80
2011	295	118	165	123	103
2012	317	85	195	125	140
2013	323	103	178	142	143
2014	352	122	211	157	158

(13) What is the percentage increase in education loan disbursed by Bank 2 from 2010 to 2014?

2010 से 2014 तक बैंक 2 के द्वारा शिक्षा के लिए वितरित ऋण में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई है?

SSC CGL 201

SSCCGL201711AUG-S3 : 72

- (a) 85.42 (b) 87.69 (c) 89.21 (d) 83.18

(14) Which banks show a continuous trend of increase/decrease in loan amount disbursed over 5 years?

किन बैंकों की वितरित ऋण की राशि में 5 वर्षों में निरंतर वृद्धि अथवा कमी हुई है?

SSCCGL201711AUG-S3 : 73

- (a) Bank 1 and Bank 4/बैंक 1 तथा बैंक 4
(b) Bank 1, Bank 4 and Bank 3/बैंक 1, बैंक 4 तथा बैंक 3
(c) Bank 1, Bank 4 and Bank 5/बैंक 1, बैंक 4 तथा बैंक 5
(d) Bank 4 and Bank 5/बैंक 4 तथा बैंक 5

(15) What can be said about the two following ratios?

I. Loan amount disbursed by Bank 1 in 2011/ Loan amount disbursed by Bank 2 in 2014

II. Loan amount disbursed by Bank 3 in 2014/ Loan amount disbursed by Bank 4 in 2011

निम्नलिखित दो अनुपातों के बारे में क्या कहा जा सकता है?

I. 2011 में बैंक 1 द्वारा वितरित ऋण/ 2014 में बैंक 2 द्वारा वितरित ऋण

II. 2014 में बैंक 3 द्वारा वितरित ऋण / 2011 में बैंक 4 द्वारा वितरित ऋण

SSCCGL201711AUG-S3 : 74

- (a) I > II (b) I < II
(c) I = II (d) No relation कोई संबंध नहीं है

(16) Which of the following is the correct order of percentage increase in loan amount disbursed by the given banks from 2010 to 2014?

2010 से 2014 तक दिए गए बैंकों के द्वारा किए गए वितरित ऋण की राशि में प्रतिशत वृद्धि का कौन सा निम्नलिखित क्रम सही है?

SSCCGL201711AUG-S3 : 75

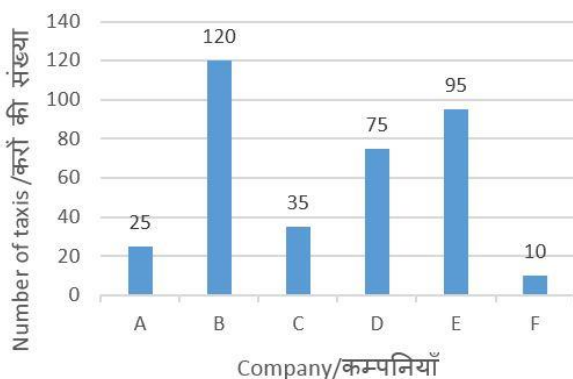
- (a) Bank 3 > Bank 5 > Bank 2 > Bank 1 > Bank 4 बैंक 3 > बैंक 5 > बैंक 2 > बैंक 1 > बैंक 4
(b) Bank 2 > Bank 3 > Bank 5 > Bank 1 > Bank 4 बैंक 2 > बैंक 3 > बैंक 5 > बैंक 1 > बैंक 4
(c) Bank 5 > Bank 2 > Bank 3 > Bank 4 > Bank 1 बैंक 5 > बैंक 2 > बैंक 3 > बैंक 4 > बैंक 1
(d) Bank 2 > Bank 5 > Bank 4 > Bank 3 > Bank 1 बैंक 2 > बैंक 5 > बैंक 4 > बैंक 3 > बैंक 1

Direction: - (17-20)

There are six taxi companies (A,B,C,D,E,F) in a certain city. The bar graph show the number of taxis run by each of these six companies. Study the diagram and answer the following question.

एक निश्चित शहर में छह टैक्सी कम्पनियाँ (A,B,C,D,E,F) हैं।

बार ग्राफ इन छह कम्पनियों में से प्रत्येक द्वारा चलाई जाने वाली टैक्सियों की संख्या दर्शाता है। इस आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।



(17) Which taxi company has more taxis than A but less than D? किस टैक्सी कंपनी में A से अधिक और D से कम टैक्सियाँ हैं?

SSCCGL201721AUG-S3 : 72

- (a) B (b) C (c) F (d) E

(18) If 30 taxis quit company B and joined company D then D will have how many more taxis than C?

यदि 30 टैक्सियाँ कंपनी B को छोड़ दें और कंपनी D में शामिल हो जाएं तो C की तुलना में D में कितनी अधिक टैक्सियाँ होंगी?

SSCCGL201721AUG-S3 : 73

- (a) 40 (b) 30 (c) 110 (d) 70

(19) Even if A and C decide to merge, still D will have how many more taxis (in %) than the merged A and C entity?

भले ही A और C विलय करने का निर्णय लें, फिर भी विलीन A और C से बनी सत्व की तुलना में D में कितनी अधिक (% में) टैक्सियाँ होंगी?

SSCCGL201721AUG-S3 : 74

- (a) 15 (b) 20 (c) 10 (d) 25

(20) If each taxi on an average runs 100 kms every day and if fuel cost is Rs 3 per km, then all these taxis spend how much (in Rs.) on fuel every day?

यदि प्रत्येक टैक्सी प्रतिदिन औसतन 100 कि.मी. चलती है और यदि ईंधन की लागत 3 रु प्रति कि.मी. हो, तो हर दिन सभी टैक्सियों के लिए ईंधन पर कितना व्यय (रु में) होगा?

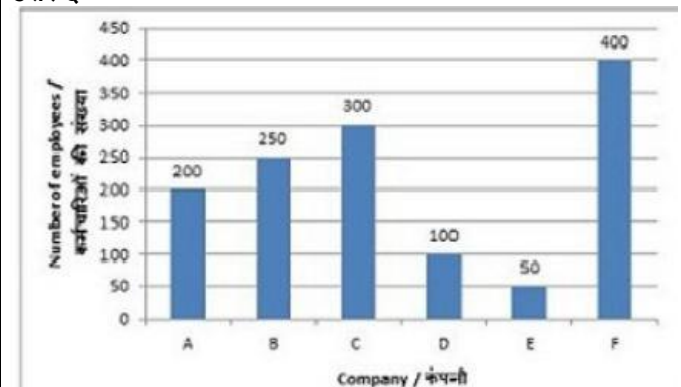
SSCCGL201721AUG-S3 : 75

- (a) 128000 (b) 108000 (c) 118000 (d) 98000

Direction:- (21-24)

The bar graph shows the number of employees working in 6 different companies. Study the diagram and answer the following question.

यह बार लेखाचित्र 6 विभिन्न कंपनियों में काम कर रहे कर्मचारियों की संख्या को दर्शाता है। आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।



(21) What is the difference in number of employees of company D and company A?

कंपनी D और कंपनी A के कर्मचारियों की संख्या में कितना अंतर है?

SSCCGL201722AUG-S2 : 72

- (a) 100 (b) 50 (c) 150 (d) 200

(22) If an insurance agent gets to sell policies to all employees of companies B, D and F, then how many policies does he sell?

यदि कोई बीमा एजेंट B, D और F कंपनियों के सभी कर्मचारियों को पॉलिसी बेचना चाहता है, तो वह कितनी पॉलिसियाँ बेचता है?

SSCCGL201722AUG-S2 : 73

- (a) 750 (b) 650 (c) 800 (d) 700

SSC CGL 201

(23) Number of employees in company E are lower than those of company B by:

कंपनी E में कर्मचारियों की संख्या कंपनी B के मुकाबले कितनी कम है:

SSCCGL201722AUG-S2 : 74

- (a) 60% (b) 80% (c) 40% (d) 20%

(24) If Company B's department which employs 20% of its employees is sold off to company F, then company F will now have how many employees?

यदि कंपनी B का वह विभाग, जिसमें उसके 20% कर्मचारियों को रोजगार दिया गया है, उसे कंपनी F को बेच दिया जाता है, तो कंपनी F में अब कितने कर्मचारी होंगे?

SSCCGL201722AUG-S2 : 75

- (a) 400 (b) 450 (c) 500 (d) 550

Direction:-(25-28) The table given below represents the marks obtained by 5 students in 4 different subjects. Each student was given marks out of 100 in each of the given subjects.

नीचे दी गई तालिका ने 5 छात्रों द्वारा 4 अलग-अलग विषयों में प्राप्त अंकों को दर्शाया गया है। प्रत्येक छात्र को सभी विषयों में 100 में से अंक दिये गए हैं।

Student छात्र	English अंग्रेजी	Mathematics गणित	Science विज्ञान	Hindi हिंदी
1	87	96	90	81
2	74	99	94	89
3	89	99	99	92
4	62	89	96	91
5	95	92	92	86

(25) In which subject the total marks of all the students is highest? किस विषय में सभी छात्रों के कुल अंक अधिकतम है?

SSCCGL201705AUG-S3 : 72

- (a) English अंग्रेजी (b) Mathematics गणित
(c) Science विज्ञान (d) Hindi हिंदी

(26) Which student scored the maximum marks in all the 4 subjects taken together?

किस छात्र ने सभी 4 विषयों को मिलाकर सर्वाधिक अंक प्राप्त किए हैं?

SSCCGL201705AUG-S3 : 73

- (a) Student 1 / छात्र 1 (b) Student 2 / छात्र 2
(c) Student 3 / छात्र 3 (d) Student 5 / छात्र 5

(27) A new subject is added in which all the students have scored 100 marks. If total marks are calculated as sum of the marks of highest 4 subjects, then who will be second in terms of total marks?

एक नये विषय को शामिल किया गया है, जिसमें सभी छात्रों ने 100 अंक प्राप्त किए। यदि उनके कुल अंकों की गणना के लिए 4 उच्चतम अंकों वाले विषयों का योग किया गया है, तो कुल अंकों के आधार पर दूसरे स्थान पर कौन होगा?

SSCCGL201705AUG-S3 : 74

- (a) Student 3 / छात्र 3 (b) Student 2 / छात्र 2
(c) Student 5 / छात्र 5 (d) Student 4 / छात्र 4

(28) The average marks per student in English is what percent of the average marks per student in Hindi?

अंग्रेजी में प्रति छात्र औसत अंक, हिंदी में प्रति छात्र औसत अंकों का कितना प्रतिशत है?

SSCCGL201705AUG-S3 : 75

- (a) 91.48 (b) 97.12 (c) 92.71 (d) 98.18

Direction:-(29-32) The table given below represents the production and sales of wheat in 4 different countries A, B, C,

and D over a period of 4 years. At the end of year 2010 A, B, C and D had a stock of 5200, 3500, 7835, 1956 (in '000 quintals) of wheat respectively. For any given year the stock of wheat is calculated as

Stock of year (n+1) = stock at end of year (n) + production in year (n+1) - sales in year (n+1)

And Surplus of year (n) = production in year (n) - sales in year (n)

नीचे दी गई तालिका में 4 वर्षों की अवधि के लिए विभिन्न देशों A, B, C तथा D के उत्पादन तथा बिक्री को दर्शाया गया है। वर्ष 2010 के अंत में क्रमशः A, B, C तथा D के पास गेहूं का 5200, 3500, 7835 तथा 1956 ('000 क्विंटल में) भंडार है। दिए गए किसी वर्ष में गेहूं के भंडार की गणना के लिए वर्ष (n+1) का भंडार + वर्ष (n) के अंत का भंडार + वर्ष (n+1) का उत्पादन - वर्ष (n+1) की बिक्री तथा वर्ष (n) का अधिशेष = वर्ष (n) का उत्पादन - वर्ष (n) की बिक्री

Year/ वर्ष	Wheat production and sales (in '000 quintals) गेहूं का उत्पादन और बिक्री ('000 क्विंटल में)							
	Country A		Country B		Country C		Country D	
	Prod उत्पादन	Sales बिक्री	Prod उत्पादन	Sales बिक्री	Prod उत्पादन	Sales बिक्री	Prod उत्पादन	Sales बिक्री
2011	1218	1413	1881	1798	2035	2247	3126	2417
2012	1554	1783	2067	2389	1821	2018	2987	2911
2013	1671	1641	1328	2063	1937	2563	2143	3188
2014	1103	1002	1578	1239	3014	2988	4126	3563

(29) What is the surplus (in '000 quintals) of country A of years 2013 and 2014 taken together?

देश A का वर्ष 2013 तथा 2014 का कुल अधिशेष ('000 क्विंटल में) कितना है?

SSCCGL201710AUG-S2 : 72

- (a) 122 (b) 131 (c) 143 (d) 158

(30) What is the stock (in '000 quintals) of country C at end of the 4 year period?

देश C का 4 वर्ष की अवधि के अंत में भंडार ('000 क्विंटल में) कितना है?

SSCCGL201710AUG-S2 : 73

- (a) 5926 (b) 6213 (c) 6826 (d) 8844

(31) What is the difference (in '000 quintals) in average production and average sales respectively of country C in the given four years?

दिए गए 4 वर्षों में देश C की क्रमशः औसत उत्पादन तथा औसत बिक्री में क्या अंतर ('000 क्विंटल में) है?

SSCCGL201710AUG-S2 : 74

- (a) - 252.25 (b) - 415.50
(c) 350.75 (d) 275.25

(32) What can be said about total surplus of country B and country D over the 4 years?

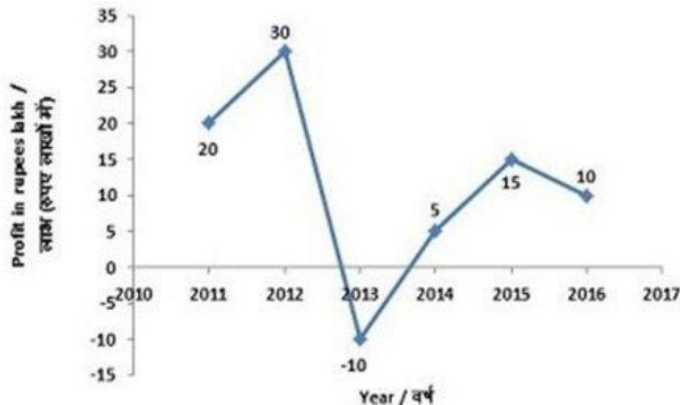
देश B तथा देश D के 4 वर्ष की अवधि के कुल अधिशेष के बारे में क्या कहा जा सकता है?

SSCCGL201710AUG-S2 : 75

- (a) Surplus of B = Surplus of D
B का अधिशेष = D का अधिशेष
(b) Surplus of D > Surplus of B
D का अधिशेष > B का अधिशेष
(c) Surplus of B > Surplus of D
B का अधिशेष > D का अधिशेष
(d) No relation is there
कोई संबंध नहीं है

Direction:-(33-36) The line graph shows annual profits in rupees lakhs of a certain company from 2011 to 2016. Study the diagram and answered the following questions.

लाइन ग्राफ वर्ष 2011 से लेकर 2016 तक एक निश्चित कंपनी का वार्षिक लाभ (रूपए लाखों में) दर्शाता है। इस आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।



(33) The company reported a loss in which year?
कंपनी ने किस वर्ष नुकसान अंकित किया है?

SSCCGL201717AUG-S1 : 72

- (a) 2013 (b) 2016 (c) 2012 (d) 2014

(34) What is the cumulative profits (in lakh Rs) earned by the company in the given six years?
दिए गए छह वर्षों में कंपनी द्वारा अर्जित संचयित लाभ (लाख रु में) कितना है?

SSCCGL201717AUG-S1 : 73

- (a) 80 (b) 70 (c) 90 (d) 100

(35) By what value profit in 2012 was more (in %) than the profit of 2011?
2012 में हुए लाभ का 2011 में हुए लाभ की तुलना में कितना अधिक मान (in % में) था?

SSCCGL201717AUG-S1 : 74

- (a) 10 (b) 33.33 (c) 50 (d) 40

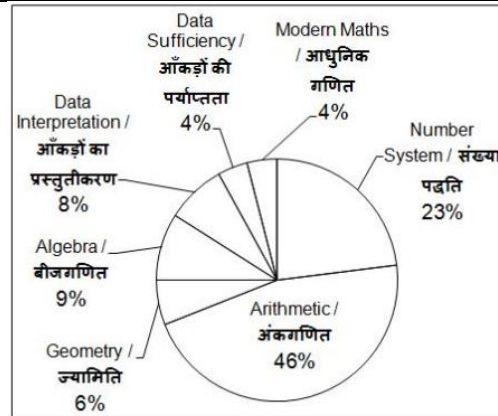
(36) If the profits are added to the company's reserves and the reserves stood at Rs 150 lakhs at the end of 2015, what were the reserves (in Rs. lakhs) in the beginning of 2012?
यदि लाभ को कंपनी के रिज़र्व में शामिल किया जाता है और 2015 के अंत में रिज़र्व 150 लाख रु हो जाता है, तो 2012 के आरंभ में रिज़र्व (लाख रु में) कितना था?

SSCCGL201717AUG-S1 : 75

- (a) 130 (b) 90 (c) 110 (d) 40

Direction:-(37-40) The pie chart given below the break-up of number of hours of teaching various subjects at an institute by Mr. Raghav.

नीचे दिए गये वृत्त चित्र में श्री राघव द्वारा किसी संस्थान में विभिन्न विषयों को पढ़ाने के घंटों की संख्याओं के वर्गीकरण को दर्शाया गया है।



(37) If Mr. Raghav taught a total of 500 hours, then what is the difference in number of hours of teaching algebra and modern Maths?

SSCCGL201709AUG-S1 : 72

- (a) 15 (b) 20 (c) 25 (d) 40

(38) Mr. Raghav taught Geometry for 36 hours. If the time taken in teaching Ratio constitutes one-fourth of the time for Arithmetic, then for how much time (in hours) did he taught the topic of Ratio?

SSCCGL201709AUG-S1 : 73

- (a) 46 (b) 51.75 (c) 69 (d) 103.5

(39) If Data Interpretation and Modern Maths were taught for a combined time of 96 hours, then for how much time (in hours) were Number system and Geometry taught?

SSCCGL201709AUG-S1 : 74

- (a) 136 (b) 184 (c) 216 (d) 232

(40) A new topic named Problem Solving was also introduced and it was decided that 10% time of all topics except Arithmetic will be devoted to it. What will be the central angle (in degrees) made by Problem Solving in the new pie chart?

समस्या समाधान नामक एक नया विषय शामिल किया गया है तथा तय हुआ कि अंकगणित के अलावा सभी विषयों का 10% समय इस विषय को दिया जायेगा। नए वृत्त चित्र में समस्या समाधान द्वारा बनाया गया मध्य कोण (डिग्री में) क्या होगा?

SSCCGL201709AUG-S1 : 75

- (a) 17.28 (b) 18 (c) 19.44 (d) 36

Direction (41-44): The table given below shows the percentage of literate people in 6 cities. This table also shows the ratio of males to females among literate people.

निचे दी गई तालिका में 6 शहरों में शिक्षित लोगों में प्रतिशत को दर्शाया गया है। यह तालिका शिक्षित लोगों में पुरुष तथा महिलाओं के अनुपात को भी दर्शाती है।

City/शहर	% of literate people शिक्षित लोगों का प्रतिशत	Males: Females पुरुष : महिलाएं
City 1/ शहर 1	80	4:5
City 2/ शहर 2	85	7:4
City 3/ शहर 3	78	3:2
City 4/ शहर 4	63	1:1
City 5/ शहर 5	92	9:7
City 6/ शहर 6	58	2:3

% of literate people of any city

$$= \left(\frac{\text{Literate people of the city}}{\text{total population of the city}} \right) \times 100$$

किसी शहर के शिक्षित लोगों का प्रतिशत

= (उस शहर के शिक्षित लोगो / उस शहर की कुल जनसंख्या) × 100

(41) If the total population of City 4 is 600000, then how many literate people are there in city 4?

यदि शहर 4 की कुल जनसंख्या 600000 है, तो शहर 4 में कितने शिक्षित लोग हैं?

SSCCGL201709AUG-S2 : 72

- (a) 480000 (b) 378000
(c) 468000 (d) 348000

(42) Total population of City 6 is 200000 and the total population of City 2 is 220000. What is the respective ratio of literate males of City 2 and literate females of City 6?

शहर 6 की कुल जनसंख्या 200000 है तथा शहर 2 की कुल जनसंख्या 220000 है। क्रमशः शहर 2 के शिक्षित पुरुषों तथा शहर 6 की शिक्षित महिलाओं के बीच का अनुपात क्या है?

SSCCGL201709AUG-S2 : 73

- (a) 348 : 595 (b) 255 : 199
(c) 595 : 348 (d) 199 : 255

(43) If there are 259210 literate females in City 5, then what is the total population of City 5?

यदि शहर 5 में 259210 शिक्षित महिलाएँ हैं, तो शहर 5 की कुल जनसंख्या क्या है?

SSCCGL201709AUG-S2 : 74

- (a) 644000 (b) 354200
(c) 690000 (d) 483000

(44) The population of the 6 cities are 250000, 200000, 220000, 300000, 150000 and 400000 respectively. Which is the correct order of the number of literate people in these cities?

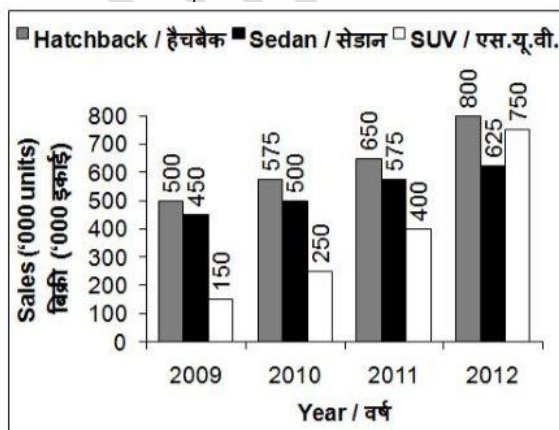
6 शहरों की जनसंख्या क्रमशः 250000, 200000, 220000, 300000, 150000 तथा 400000 है। इन शहरों में शिक्षित लोगों की संख्या का सही क्रम कौन सा है?

SSCCGL201709AUG-S2 : 75

- (a) City 6 > City 1 > City 4 > City 2 > City 3 > City 5
(b) City 4 > City 6 > City 1 > City 2 > City 3 > City 5
(c) City 6 > City 4 > City 1 > City 3 > City 2 > City 5
(d) City 6 > City 1 > City 4 > City 3 > City 2 > City 5

Direction(45-48) : The bar chart given below shows the sales of 3 types of cars in the Indian automotive industry over 4 years. All the sales figure have been shown in terms of '000' units.

नीचे दिए गए दण्ड चित्र में भारतीय मोटर उद्योग के 4 वर्षों में 3 प्रकार की कारों की बिक्री को दर्शाया गया है। बिक्री के सभी आँकड़ों को '000' इकाई के रूप में दर्शाया गया है।



(45) Which of the following type of car has the highest increase in

sales from 2009 to 2012?

निम्नलिखित में से किस प्रकार की कार की बिक्री में 2009 से 2012 तक अधिकतम वृद्धि हुई है?

SSCCGL201711AUG-S1 : 72

- (a) Hatchback / हैचबैक
(b) Both SUV and Hatchback / एस. यू. वी. तथा हैचबैक दोनों
(c) SUV / एस. यू. वी.
(d) Sedan / सेडान

(46) What is the simple annual growth rate (in %) in the sales of SUV from 2009 to 2012?

2009 से 2012 तक एस. यू. वी. की बिक्री में साधारण वार्षिक वृद्धि दर (%) में कितनी है?

SSCCGL201711AUG-S1 : 73

- (a) 90 (b) 100 (c) 133.33 (d) 150

(47) What is the respective ratio of total sales of Sedan and total sales of SUV over the period of 4 years?

सेडान की 4 वर्षों की कुल बिक्री तथा एस. यू. वी. की 4 वर्षों की कुल बिक्री का क्रमशः अनुपात क्या है?

SSCCGL201711AUG-S1 : 74

- (a) 23 : 31 (b) 29 : 39 (c) 43 : 31 (d) 76 : 47

(48) If all the 3 categories increase by same rate in 2013 over 2012 as they did in 2012 over 2011, then what will be the total approximate sales (in '000 units) of all the 3 categories taken together in year 2013?

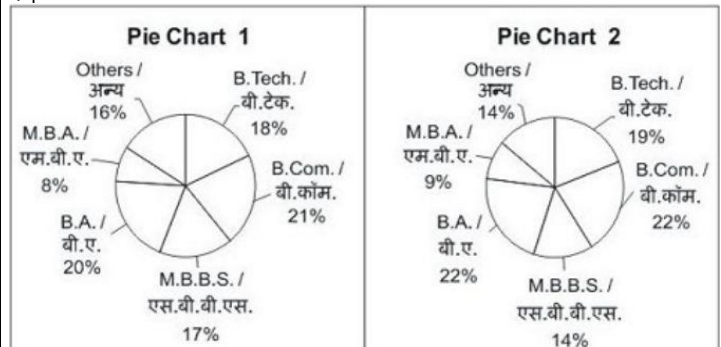
यदि सभी श्रेणियाँ 2013 में 2012 से उसी दर पर वृद्धि करें जिस दर पर उन्होंने 2012 में 2011 से की थी, तो सभी 3 श्रेणियों की 2013 में कुल अनुमानित बिक्री ('000 इकाई में) क्या होगी?

SSCCGL201711AUG-S1 : 75

- (a) 2152 (b) 2345 (c) 3069 (d) 3568

Direction (49-52) : The chart 1 given below shows the segregation of 40000000 candidates who have filled the form of an examination. Pie chart 2 shows the segregation of 35000000 candidates who were present in the examination. The segregation in both pie charts has been done on the basis of their highest qualification.

निचे दिए गए वृत्त चित्र 1 में 40000000 उम्मीदवारों के प्रिथकरण को दर्शाया गया है, जिन्होंने एक परीक्षा का फॉर्म भरा है। वृत्त चित्र 2 में 35000000 उम्मीदवारों के प्रिथकरण को दर्शाया गया है, जो परीक्षा में उपस्थित हुए। दोनों वृत्त चित्रों में प्रिथकरण उम्मीदवारों की उच्चतम शिक्षा के आधार पर किया गया है।



(49) If 18% of M.B.B.S. who have filled the form are from XYZ University, then how many M.B.B.S. candidates from XYZ University have filled the form?

SSCCGL201712AUG-S1 : 72

- (a) 1512000 (b) 1224000
(c) 1440000 (d) None of these

SSC CGL 201

(50) What is the absolute difference in the B.Tech.'s who have filled the form and M.B.A.'s who were present in the examination?

SSCCGL201712AUG-S1 : 73

- (a) 3500000 (b) 3000000
(c) 4050000 (d) 4000000

(51) 50% of others who have filled the form are B. Arch. and 45% of others who were present in the exam are B. Arch. How many B. Arch. candidates did not gave the exam?

SSCCGL201712AUG-S1 : 74

- (a) 995000 (b) 685000
(c) 430000 (d) 756000

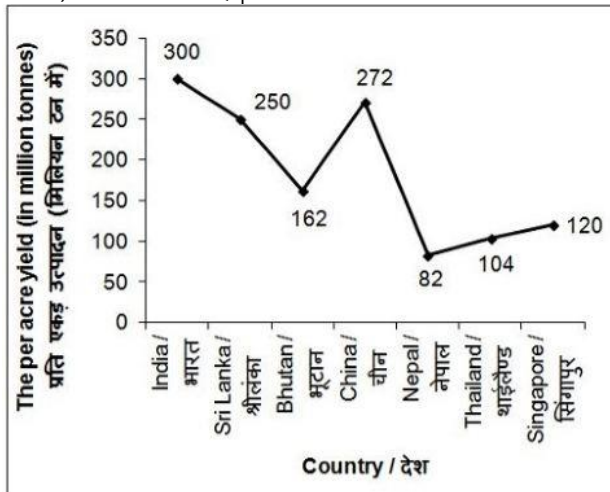
(52) Which highest qualification accounted for most number of absentees?

SSCCGL201712AUG-S1 : 75

- (a) B.A. (b) Others
(c) B.com. (d) None of these

Direction(53-56) : The line chart given below shows the per acre yield (in million tonnes) of tea of 7 countries.

निचे दिए गए रेखा चित्र में 7 देशों के चाय के प्रति एकर उत्पादन (मिलियन टन में) को दर्शाया गया है।



(53) What is average per acre yield (in million tonnes) of these 7 countries?

इन 7 देशों का औसत प्रति एकड़ उत्पादन (मिलियन टन में) कितना है?

SSCCGL201712AUG-S2 : 72

- (a) 163.14 (b) 184.28
(c) 146.78 (d) 198.26

(54) What is the respective ratio of average per acre yield of the 3 countries having the highest yield to average per acre yield of the 3 countries having the least yield?

सबसे अधिक उत्पादन वाले 3 देशों के औसत प्रति एकड़ उत्पादन और सबसे कम उत्पादन वाले 3 देशों के औसत प्रति एकड़ उत्पादन का अनुपात क्रमशः क्या होगा?

SSCCGL201712AUG-S2 : 73

- (a) 148 : 65 (b) 201 : 149
(c) 89 : 69 (d) 137 : 51

(55) Total per acre yield of India and China is what percent of the total per acre yield of the remaining countries?

भारत और चीन का कुल प्रति एकड़ उत्पादन, शेष अन्य दिए गए देशों के प्रति एकड़ उत्पादन का कितने प्रतिशत है?

SSCCGL201712AUG-S2 : 74

- (a) 44.34 (b) 56.68 (c) 83.24 (d) 79.66

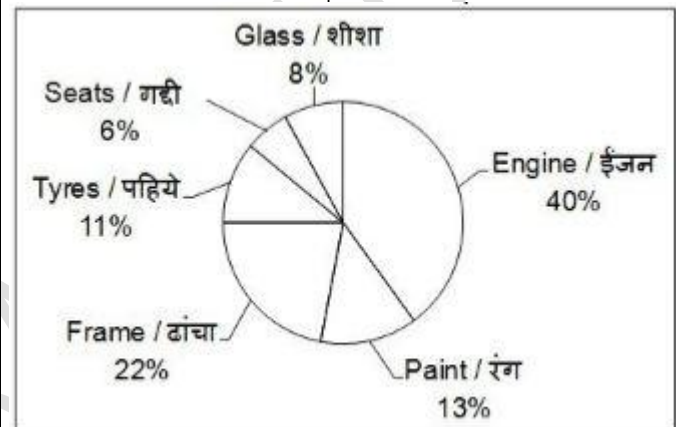
(56) All the countries are arranged in ascending order of per acre yield. If bottom 2 countries increase their per acre yield by 20% and all other countries increase their per acre yield by 10%, then what is the new average per acre yield (in million tonnes)?

सभी देशों को प्रति एकड़ उत्पादन के आरोही क्रम में व्यवस्थित किया गया है। यदि अंतिम 2 देश अपने प्रति एकड़ उत्पादन में 20% की वृद्धि करते हैं और अन्य सभी देश अपने प्रति एकड़ उत्पादन में 10% की वृद्धि करते हैं, तो प्रति एकड़ नया औसत उत्पादन (मिलियन टन में) कितना है?

SSCCGL201712AUG-S2 : 75

- (a) 205.37 (b) 210.82
(c) 201.19 (d) 199.26

Direction (57-60) : The pie chart given below shows the percentage of time taken by different processes in making a car. नीचे दिये गए वृत्त चित्र में एक कार बनाने की विभिन्न प्रक्रियाओं में लगने वाले समय के प्रतिशत को दर्शाया गया है।



(57) If total time taken to make a car is 300 hours, then what is the total time (in hours) taken in paint and frame?

यदि कार बनाने में लगने वाला कुल समय 300 घण्टे हैं, तो रंग तथा ढांचे के लिए कुल कितना समय (घण्टों में) लिया गया होगा?

SSCCGL201710AUG-S3 : 72

- (a) 99 (b) 72 (c) 105 (d) 66

(58) If time taken in seats is 192 hours, then what is the time taken (in hours) in glass?

यदि गद्दियों में लिया गया कुल समय 192 घण्टे हैं, तो शीशे में कितना समय (घण्टों में) लिया गया होगा?

SSCCGL201710AUG-S3 : 73

- (a) 256 (b) 352 (c) 416 (d) 278

(59) If total time taken in engine and tyres is 127.5 hours, then what is the difference (in hours) in time taken by frame and glass respectively?

यदि इंजन तथा पहियों में लिया गया कुल समय 127.5 घण्टे हैं, तो क्रमशः ढांचे तथा शीशे में लिए गए समय के बीच का अंतर (घण्टों में) कितना होगा?

SSCCGL201710AUG-S3 : 74

- (a) 27.5 (b) 12.5 (c) 40 (d) 35

(60) 15% of total time is spent on quality check and this time is equally taken from all other processes. So What will be the new sectorial angle (in degrees) made by total time of seats and glass?

SSC CGL 201

कुल समय का 15% समय गुणवत्ता परीक्षण में लगाया जाता है तथा यह समय बाकी सभी प्रक्रियाओं के समय में से बराबर लिया जाता है। तो गद्दी तथा शीशे के कुल समय का नया वृत्तखण्ड कोण (डिग्री में) कितना होगा?

SSCCGL201710AUG-S3 : 75

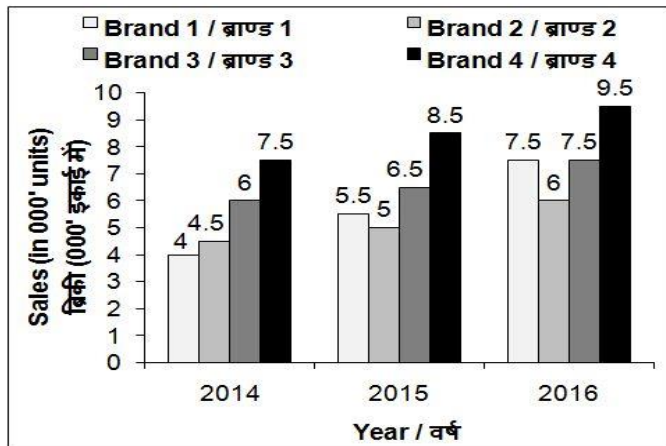
- (a) 28.6 (b) 32.4 (c) 35.8 (d) 31.6

Direction (61-64) The bar chart given below shows the sales (in '000 units) of 4 mobile brands for 3 years.

निचे दिए गए दण्ड चित्र में मोबाइल ब्राण्ड की 3 वर्षों की बिक्री ('000 इकाई में') को दर्शाया गया है।

The bar chart given below shows the sales (in '000 units) of 4 mobile brands for 3 years.

नीचे दिए गए दण्ड चित्र में मोबाइल ब्राण्डों की 3 वर्षों की बिक्री ('000 इकाई में') को दर्शाया गया है।



(61) What is the percentage increase in number of mobile sold by Brand 2 from 2014 to 2015?

SSCCGL201712AUG-S3 : 72

- (a) 8.33 (b) 33.33 (c) 37.5 (d) 11.11

(62) What is the percentage increase in the total number of mobiles sold by these four brands from 2014 to 2016?

SSCCGL201712AUG-S3 : 73

- (a) 42.16 (b) 38.63 (c) 32.43 (d) 30.16

(63) In 2017 the sales of each brand increased by the same percentage as it did in the year 2016. What will be the approximate average sales (in units) of mobiles per brand in year 2017?

SSCCGL201712AUG-S3 : 74

- (a) 9175 (b) 8360 (c) 9436 (d) 9678

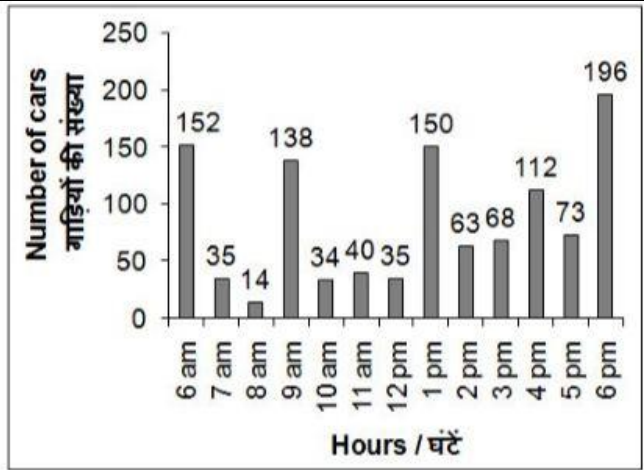
(64) If for any year, the sales of a brand is more than average sales of these four brands in that year, then it gets a star. Which brand has the maximum stars?

SSCCGL201712AUG-S3 : 75

- (a) Brand 3 (b) Brand 3 and 4 both
(c) Brand 4 (d) All brands

Direction (65-68) : the bar given below shows the number of cars parked in a multi-level parking from 6 am to 6 pm on a given day.

नीचे दिए गए दण्ड चित्र में एक बहुमंजिल पार्किंग में दिए गए किसी दिन में प्रातः 6 बजे से सायं 6 बजे तक (प्रत्येक घंटे के अंत में) खड़ी की गई गाड़ियों की संख्या को दर्शाया गया है।



(65) What is the average number (approximately) of cars parked per hour from 6 am to 6 pm on the given day?

दिए गए किसी दिन में पूर्वाह्न 6 बजे से अपराह्न 6 बजे तक प्रत्येक घण्टे में खड़ी की गई गाड़ियों की औसत संख्या (लगभग) क्या है?

SSCCGL201711AUG-S2 : 72

- (a) 80 (b) 85 (c) 73 (d) 78

(66) At what time the percentage change in number of parked cars is the maximum?

किस समय पार्किंग में खड़ी की गई गाड़ियों की संख्या के प्रतिशत में सबसे अधिक परिवर्तन हुआ है?

SSCCGL201711AUG-S2 : 73

- (a) 9 am to 10 am पूर्वाह्न 9 बजे से पूर्वाह्न 10 बजे तक
(b) 12 pm to 1 pm अपराह्न 12 बजे से अपराह्न 1 बजे तक
(c) 8 am to 9 am पूर्वाह्न 8 बजे से पूर्वाह्न 9 बजे तक
(d) 6 am to 7 am पूर्वाह्न 6 बजे से पूर्वाह्न 7 बजे तक

(67) For how many hours the number of parked cars is less than the average on the given day?

कितने घण्टों के लिए पार्किंग में खड़ी की गई गाड़ियों की संख्या दिए गए दिन के औसत से कम है?

SSCCGL201711AUG-S2 : 74

- (a) 5 (b) 8 (c) 6 (d) 7

(68) If the charges of parking are Rs 50 per hour, then what is the total income (in Rs) from 6 am to 6 pm on the given day?

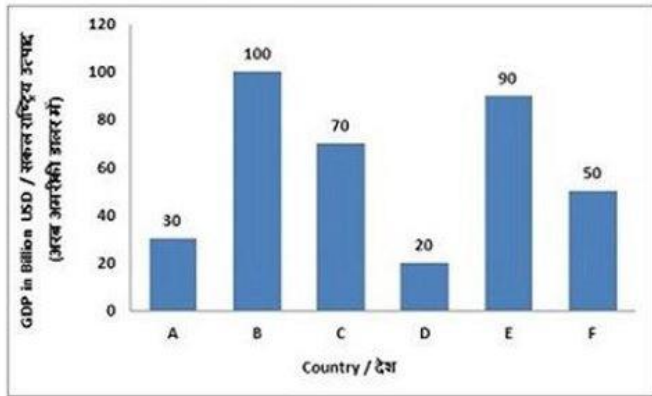
यदि पार्किंग का शुल्क 50 रु. प्रति घण्टा है, तो दिए गए दिन में पूर्वाह्न 6 बजे से अपराह्न 6 बजे तक प्राप्त कुल कमाई (रु. में) कितनी है?

SSCCGL201711AUG-S2 : 75

- (a) 55500 (b) 50500
(c) 57500 (d) 59500

Direction (69-72) : The bar graph shows GDP for the year 2016 in billion USD of six countries (A,B,C,D,E,F) of a regional trade block, study the diagram and answer the following questions.

वार ग्राफ वर्ष 2016 में एक क्षेत्रीय व्यावसायिक ब्लॉक के छह देशों (A,B,C,D,E,F) का सकल राष्ट्रीय उत्पाद (अरब अमरीकी डालर में) दर्शाता है। इस आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।



(69) Which country is the third biggest in terms of Gross Domestic Product (GDP)?

सकल राष्ट्रीय उत्पाद (जी डी पी) के संबंध में कौन-सा देश तीसरे स्थान पर सबसे बड़ा है?

SSCCGL201717AUG-S2 : 72

- (a) A (b) C (c) E (d) F

(70) By what amount (in billion USD) is the Gross Domestic Product (GDP) of Country A lesser than that of Country F?

देश A का सकल राष्ट्रीय उत्पाद (जी डी पी), देश F से कितनी राशी (अरब अमरीकी डॉलर में) से कम है?

SSCCGL201717AUG-S2 : 73

- (a) 20 (b) 50 (c) 25 (d) 40

(71) What is the ratio of Gross Domestic Product (GDP) of Country E to Total of GDPs of countries A, C and F taken together?

देश E का देश A, C और F के कुल सकल राष्ट्रीय उत्पाद (जी डी पी) से क्या अनुपात है?

SSCCGL201717AUG-S2 : 74

- (a) 3 : 5 (b) 5 : 3 (c) 9 : 5 (d) 5 : 9

(72) If the combined GDP of the six countries has grown by 50% in the last decade, then what was their combined annual Gross Domestic Product (in billion USD) before 10 years?

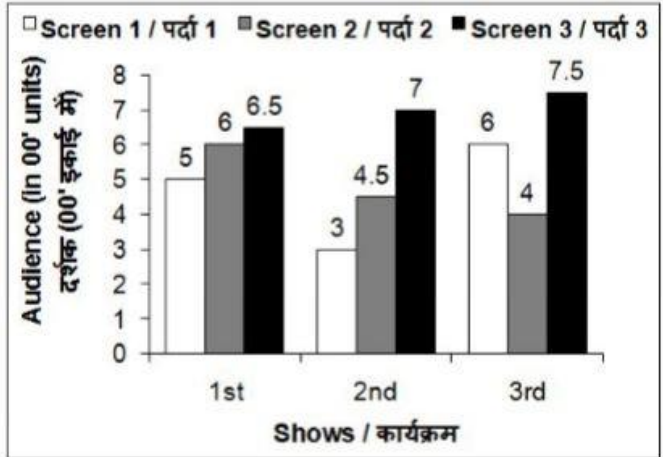
यदि पिछले दशक में छह देशों संयुक्त सकल राष्ट्रीय उत्पाद में 50% की वृद्धि हुई हो, तो 10 वर्ष पहले उनका संयुक्त वार्षिक सकल राष्ट्रीय उत्पाद (अरब अमरीकी डॉलर में) कितना होगा?

SSCCGL201717AUG-S2 : 75

- (a) 540 (b) 180 (c) 240 (d) 200

Direction (73-76) : The bar chart given below shows the number of audience in a multiscreen theatre for 3 shows.

निचे दिए गए दण्ड चित्र में एक बहुपर्दे वाले सिनेमाघर में 3 कार्यक्रमों के लिए दर्शकों की संख्या को दर्शाता गया है।



(73) What is the percentage increase in the number of audience in Screen 1 from second show to third show?

पर्दे 1 पर दूसरे कार्यक्रम से तीसरे कार्यक्रम के लिए दर्शकों की संख्या में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई है?

SSCCGL201709AUG-S3 : 72

- (a) 50 (b) 100 (c) 120 (d) 150

(74) For the second show the number of audience in Screen 3 is how much more than the number of audience in Screen 1?

दूसरे कार्यक्रम के लिए पर्दे 1 पर बैठे दर्शकों की संख्या पर्दे 3 पर बैठे दर्शकों की संख्या से कितनी अधिक है?

SSCCGL201709AUG-S3 : 73

- (a) 500 (b) 350 (c) 400 (d) 450

(75) What is the percentage increase in the total number of audience from second show to third show?

दूसरे कार्यक्रम से तीसरे कार्यक्रम के लिए कुल दर्शकों की संख्या में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई है?

SSCCGL201709AUG-S3 : 74

- (a) 20.69 (b) 25.13 (c) 22.24 (d) 18.15

(76) If the tickets for Screen 1, Screen 2 and Screen 3 are Rs 350, Rs 300 and Rs 250 respectively, then which screen has the maximum total revenue for three shows?

यदि पर्दे 1, 2 तथा 3 के लिए टिकटों का मूल्य क्रमशः 350 रु., 300 रु. तथा 250 रु. है, तो तीनों कार्यक्रमों के लिए किस पर्दे की कुल कमाई सर्वाधिक है?

SSCCGL201709AUG-S3 : 75

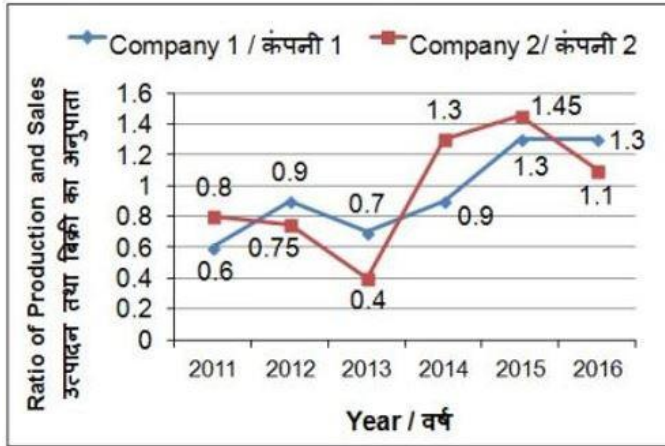
- (a) Screen 1 (b) Screen 1 and Screen 3
(c) Screen 2 (d) Screen 3

Direction (78-80) : The line chart given below shows the ratio of production to sales of two bike-manufacturing firms over the period of 6 years.

निचे दिए गए रेखा चित्र में दो बाइक विनिर्माण कंपनियों के 6 वर्षों की अवधि में हुए उत्पादन तथा बिक्री के अनुपात को दर्शाया गया है।

Assume if in any year sales is more than production then both the companies has sufficient stock to meet such instances.

मान लीजिए यदि किसी वर्ष बिक्री, उत्पादन से अधिक है तो ऐसी परिस्थितियों के लिए दोनों कंपनियों के पास पर्याप्त भण्डार है।



(77) If the sales of company 1 in year 2015 was 50000 units, then what was its production (in units) in year 2015?

यदि कंपनी 1 वर्ष 2015 में 50000 इकाई बिक्री करती है, तो वर्ष 2015 में उसका उत्पादन (इकाई में) क्या होगा?

SSCCGL201716AUG-S3 : 72

- (a) 38460 (b) 45000 (c) 52000 (d) 65000

(78) The production of company 2 in year 2012 is 30000. If sales of company 2 in year 2012 and 2013 is same, then what was its production (in units) in year 2013?

कंपनी 2 का वर्ष 2012 का उत्पादन 30000 है। यदि वर्ष 2012 और 2013 में कंपनी 2 की बिक्री बराबर है, तो वर्ष 2013 में इसका उत्पादन (इकाई में) कितना था?

SSCCGL201716AUG-S3 : 73

- (a) 100000 (b) 16000 (c) 30000 (d) 20000

(79) The production of company 1 in year 2014 is 18000 and sales of company 2 in year 2012 is 15000. What is the ratio of difference in sales and production of company 1 in year 2014 and company 2 in year 2012?

कंपनी 1 का वर्ष 2014 का उत्पादन 18000 है तथा कंपनी 2 की वर्ष 2012 में कंपनी बिक्री 15000 है। वर्ष 2014 में कंपनी 1 तथा वर्ष 2012 में बिक्री 15000 है। वर्ष 2014 में कंपनी 1 तथा वर्ष 2012 में कंपनी 2 के बिक्री तथा उत्पादन के अंतर का अनुपात क्या है?

SSCCGL201716AUG-S3 : 74

- (a) 8 : 15 (b) 7 : 16 (c) 9 : 11 (d) 3 : 8

(80) Company 1 sold 20000 bikes each year from 2011 to 2016 and company 2 sold 10000 bikes each year from 2011 to 2016. What is the difference (in units) in average yearly production of company 1 and 2?

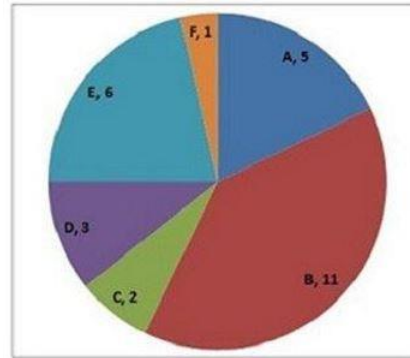
कंपनी 1 ने 2011 से 2016 तक प्रत्येक वर्ष 20000 बाइक बेची तथा कंपनी 2 ने 2011 से 2016 तक प्रत्येक वर्ष 10000 बाइक बेची। कंपनी 1 तथा कंपनी 2 के औसत वार्षिक उत्पादन में कितना अंतर (इकाई में) है?

SSCCGL201716AUG-S3 : 75

- (a) 6733.33 (b) 7500 (c) 8666.66 (d) 9333.33

Direction (81-85) : The pie chart shows tickets sold (in 1000s) per month by six different airlines (A,B,C,D,E,F). Study the diagram and answer the following questions.

पाई चार्ट छह भिन्न-भिन्न एयरलाइन्स (A,B,C,D,E,F) द्वारा प्रति माह बेचे जाने वाली टिकट (हजारों में) दर्शाता है। इस आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।



(81) Which airline sold the second highest number of tickets? टिकटों की दूसरी सबसे अधिक बिक्री करने वाली एयरलाइन कौन-सी है?

SSCCGL201717AUG-S3 : 72

- (a) E (b) A (c) B (d) D

(82) Airline E sold how many more tickets than Airline A?

एयरलाइन E ने एयरलाइन A की तुलना में कितनी अधिक टिकटें बेची?

SSCCGL201717AUG-S3 : 73

- (a) 25 (b) 16 (c) 20 (d) 10

(83) The ratio of tickets sold by Airlines A and D to tickets sold by Airline E is?

एयरलाइन A और D द्वारा बेची गई टिकटों का एयरलाइन E द्वारा बेची गई टिकटों से अनुपात कितना है?

SSCCGL201717AUG-S3 : 74

- (a) 3 : 4 (b) 4 : 3 (c) 2 : 3 (d) 4 : 1

(84) If the price of an airline ticket is Rs 7000 then by what amount, monthly Revenue (in Rs. Millions) from sale of tickets of Airline B is greater than that of Airline E?

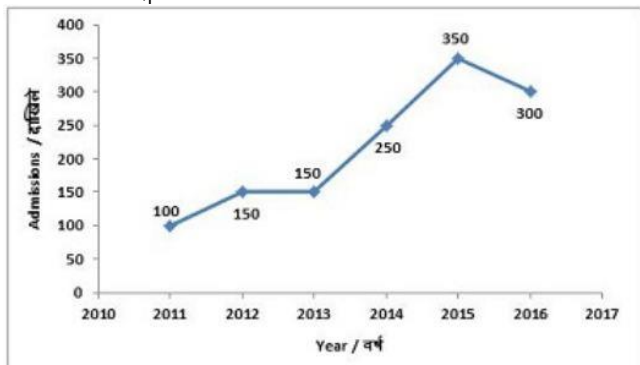
यदि एयरलाइन टिकट की कीमत 7000 रु है तो एयरलाइन B द्वारा बेची जाने वाली टिकटों से हुई मासिक राजस्व (दस लाख रु में) एयरलाइन E के मुकाबले कितनी अधिक होगी?

SSCCGL201717AUG-S3 : 75

- (a) 77 (b) 7 (c) 35 (d) 42

Direction (85-88) : The line graph shows the record of number of admissions to a certain coaching center from 2011-2016. Study the diagram and answer the following questions.

लाइन ग्राफ 2011 से 2016 तक एक निश्चित कोचिंग सेंटर में दाखिलों की संख्या का रिकॉर्ड दिखाता है। इस आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।



(85) In how many years was the number of admissions greater than that of the previous year?

कितने वर्षों में पिछले वर्ष की तुलना में दाखिलों की संख्या अधिक थी?

SSCCGL201718AUG-S2 : 72

- (a) 2 (b) 3 (c) 1 (d) 4

(86) Ignoring year 2016 how many students took admission in

the coaching centre since its inception in the year 2011?
वर्ष 2016 को छोड़कर, वर्ष 2011 के आरंभ के बाद से कितने छात्रों ने कोचिंग सेंटर में दाखिला लिया?

SSCCGL201718AUG-S2 : 73

- (a) 1300 (b) 1200 (c) 900 (d) 1000

(87) Admissions in the year 2014 grew by _____ percent as compared to the previous year.

पिछले वर्ष की तुलना में वर्ष 2014 में दाखिलों में ----- प्रतिशत की वृद्धि हुई।

SSCCGL201718AUG-S2 : 74

- (a) 50 (b) 100 (c) 40 (d) 66.67

(88) If fees charged by the coaching centre was Rs 10000 for the first 3 years and Rs 12000 for the next three years then what is the total fees (in Rs. Crores) collected by the coaching centre in the last six years?

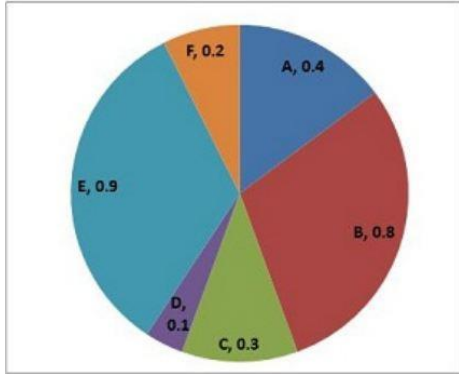
यदि कोचिंग सेंटर का शुल्क प्रथम 3 वर्षों के लिए 1000 रु. और आगे तीन वर्षों के लिए 12000 रु हो तो पिछले छह वर्षों में कोचिंग सेंटर द्वारा एकत्र की गई कुल शुल्क (करोड़ रु. में) कितनी थी?

SSCCGL201718AUG-S2 : 75

- (a) 1.48 (b) 1.38 (c) 1.28 (d) 1.18

Direction (89-92) : The pie chart shows the annual car production (in millions) of six countries (A, B, C, D, E, F) study the diagram and answer the following questions.

पाई चार्ट छह देशों (A, B, C, D, E, F) का वार्षिक कार उत्पादन (दस लाख में) दर्शाता है। इस आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।



Which country produced the second least number of cars?
किस देश ने दूसरे स्थान पर सबसे कम गाड़ियों का उत्पादन हुआ?

SSCCGL201718AUG-S3 : 72

- (a) D (b) F (c) C (d) A

(90)

Country E produced how many more cars (in %) than country B?
देश E ने देश B की तुलना में कितनी अधिक (%) गाड़ियों का निर्माण किया?

SSCCGL201718AUG-S3 : 73

- (a) 10 (b) 12.5 (c) 11.11 (d) 8

(91) % of the cars produced by these six countries are diesel and the rest are petrol, then how many petrol cars were produced (in millions)?

यदि इन छह देशों द्वारा निर्मित गाड़ियों में से 35% डीजल गाड़ियां हैं और शेष पेट्रोल गाड़ियों का उत्पादन (दस लाख में) किया गया?

SSCCGL201718AUG-S3 : 74

- (a) 1.755 (b) 0.945 (c) 2.7 (d) 1.8

(92) If on an average the cost price of a car is 30000 USD and

environmental tax levied on each car is 2.5% of its cost price, how much environmental tax was collected (in billion USD) from production of cars in these 6 countries?

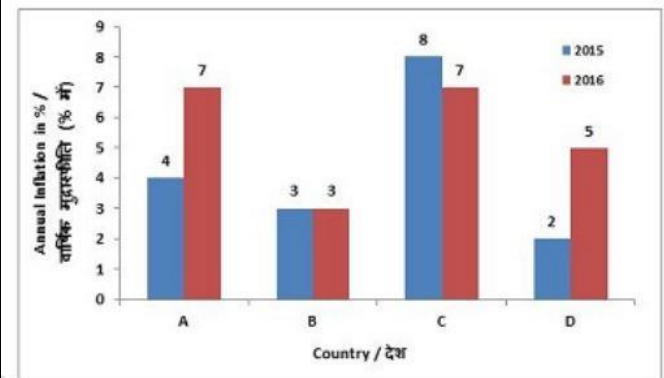
यदि एक गाड़ी की औसतन लागत 30000 अमेरिकी डॉलर हो और प्रत्येक गाड़ी पर लगाए गए पर्यावरण टैक्स इसकी लागत कीमत का 2.5% है तो इन 6 देशों में गाड़ियों के उत्पादन से कितना पर्यावरण कर (अरब अमेरिकी डॉलर में) एकत्र किया जाएगा?

SSCCGL201718AUG-S3 : 75

- (a) 1.03 (b) 2.03 (c) 3.03 (d) 4.03

Direction (93-96) : The bar graph shows annual inflation in two years 2015 and 2016 of four countries (A, B, C, D), study the diagram and answer the following questions.

बार ग्राफ दो वर्ष 2015 और 2016 में चार देशों (A, B, C, D) की वार्षिक मुद्रास्फीति दर्शाता है। इस आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।



(93) In which country inflation in 2016 was lower than that of the previous year?

वर्ष 2016 में किस देश की मुद्रास्फीति पिछले वर्ष की तुलना में कम थी?

SSCCGL201718AUG-S1 : 72

- (a) C (b) A (c) B (d) D

(94) By what percent inflation in 2016 was greater than the inflation in 2015 in country D?

देश D में वर्ष 2016 में हुई मुद्रास्फीति, 2015 में हुई मुद्रास्फीति, की तुलना में कितनी प्रतिशत अधिक थी?

SSCCGL201718AUG-S1 : 73

- (a) 60 (b) 100 (c) 150 (d) 120

(95) In the year 2015, what is the ratio of inflation in country C to country A?

वर्ष 2015 में देश A और C के मध्य मुद्रास्फीति का अनुपात कितना है?

SSCCGL201718AUG-S1 : 74

- (a) 1 : 2 (b) 2 : 3 (c) 3 : 2 (d) 2 : 1

(96) If inflation is measured as increase in price index and the price index was 200 in the beginning of 2015 in country D then what is the index at the end of 2016?

यदि मुद्रा स्फीति सूचकांक में वृद्धि के तौर पर मापा जाए और देश D में 2015 के आरंभ में मूल्य सूचकांक 200 था तो 2016 के अंत में सूचकांक कितना होगा?

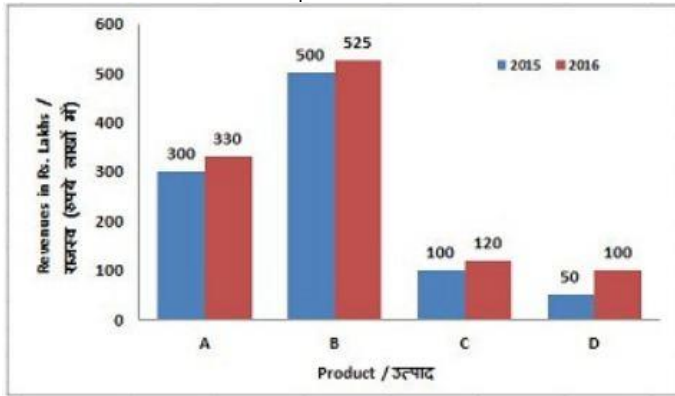
SSCCGL201718AUG-S1 : 75

- (a) 207 (b) 207.2 (c) 210 (d) 214.2

Direction (97-100) : The bar graph shows revenues in rupees lakhs from selling four different products (a, B, C, D) by a certain company. Study the diagram and answer the following questions.

बार ग्राफ एक निश्चित कंपनी को चार भिन्न-भिन्न उत्पादों (A, B, C, D) की

बिक्री से हुई राजस्व (रूपये लाखों में) दर्शाता है। इस आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।



(97) Revenues from which product were the least in both the years 2015 and 2016?

वर्ष 2015 और वर्ष 2016 में किस उत्पाद का राजस्व सबसे कम था?

SSCCGL201719AUG-S1 : 72

- (a) D (b) A (c) B (d) C

(98) By what value (in %) the revenue from sale of product B in 2016 was greater than that of 2015?

वर्ष 2016 में उत्पाद B की बिक्री से हुआ राजस्व वर्ष 2015 की तुलना में कितना (%) में अधिक था?

SSCCGL201719AUG-S1 : 73

- (a) 0.5 (b) 5 (c) 25 (d) 2

(99) By what amount (in Rs crore) the total revenue by selling all the four products in 2016 is greater than that of 2015?

2016 में सभी चार उत्पादों की बिक्री से हुआ कुल राजस्व वर्ष 2015 की तुलना में कितना अधिक (करोड़ रु. में) है?

SSCCGL201719AUG-S1 : 74

- (a) 1 (b) 0.75 (c) 1.5 (d) 1.25

(100) If the cost of producing and selling the four products was Rs 10 crores each in 2015 and 2016 then what is the cumulative profit (in Rs Lakhs) earned in the years 2015 and 2016?

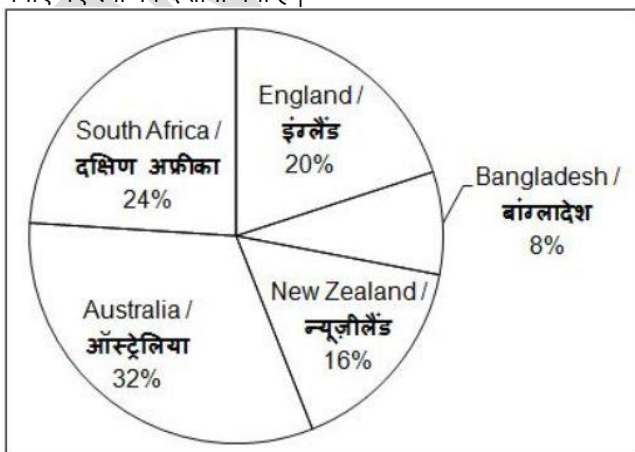
यदि वर्ष 2015 और वर्ष 2016 में चारों उत्पादों के उत्पादन और बिक्री की लागत प्रत्येक वर्ष 10 करोड़ रुपए थी तो 2015 और वर्ष 2016 में कितना संचायित लाभ (लाखों में) अर्जित हुआ?

SSCCGL201719AUG-S1 : 75

- (a) 75 (b) 25 (c) 50 (d) 100

Direction (102-105): The pie chart given below shows the runs scored by Pujara against team of different countries.

निचे दिए गए चित्र में पुजारा के द्वारा विभिन्न देशों की क्रिकेट टीमों के विरुद्ध बनाए गए रनों को दर्शाया गया है।



SSCCGL201716AUG-S1 : 71

(101)

(102) The runs scored by Pujara against South Africa is more than runs scored against Bangladesh by what percentage? पुजारा द्वारा दक्षिण अफ्रीका के विरुद्ध बनाए गए रन, उसके द्वारा बांग्लादेश के विरुद्ध बनाए गए रनों से कितने प्रतिशत अधिक है?

SSCCGL201716AUG-S1 : 72

- (a) 100 (b) 150 (c) 200 (d) 250

(103) If Pujara has scored 1875 runs in total, then what is the difference in runs scored by Pujara against South Africa and New Zealand?

यदि पुजारा ने कुल 1875 रन बनाए, तो पुजारा द्वारा दक्षिण अफ्रीका और न्यूजीलैंड के विरुद्ध बनाए गए रनों के मध्य अंतर कितना है?

SSCCGL201716AUG-S1 : 73

- (a) 150 (b) 175 (c) 200 (d) 250

(104) What is the sectorial angle (in degrees) made by the runs scored against Australia in the given pie chart?

दिए गए पाइचार्ट में ऑस्ट्रेलिया के विरुद्ध बनाए गए रनों का त्रिज्यखंड कोण (डिग्री में) कितना है?

SSCCGL201716AUG-S1 : 74

- (a) 106.8 (b) 109.6 (c) 112.4 (d) 115.2

(105) What should be the least number of runs that Pujara must have scored in total (runs can only be integers)?

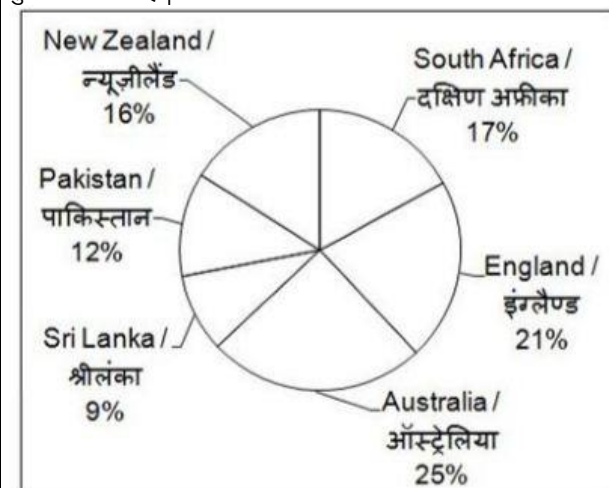
पुजारा द्वारा बनाए गए कुल रनों की न्यूनतम संख्या कितनी होनी चाहिए (रन केवल पूर्णांक हो सकते हैं)?

SSCCGL201716AUG-S1 : 75

- (a) 25 (b) 225 (c) 375 (d) 625

Direction (109-109): The pie chart given below shows the runs scored by a player against 6 different countries. The total runs scored by the player against these countries are 1600.

निचे दिए गए वृत्त चित्र में एक खिलाड़ी के द्वारा 6 विभिन्न देशों के विरुद्ध बनाए गए रनों को दर्शाया गया है। खिलाड़ी के द्वारा इन देशों के विरुद्ध बनाए गए कुल रन 1600 हैं।



(106) How many runs has the player scored against Pakistan? पाकिस्तान के विरुद्ध खिलाड़ी ने कितने रन बनाए?

SSCCGL201716AUG-S2 : 72

- (a) 272 (b) 192 (c) 256 (d) 144

(107) The difference between the runs scored against England

and Pakistan is same as the difference between which of the following two countries?

इंग्लैण्ड और पाकिस्तान के विरुद्ध बनाए गए रनों के बीच का अंतर, निम्नलिखित में से किन दो देशों के विरुद्ध बनाए गए रनों के बीच अंतर के समान है?

SSCCGL201716AUG-S2 : 73

- (a) South Africa and Sri Lanka / दक्षिण अफ्रीका और श्रीलंका
(b) South Africa and New Zealand / दक्षिण अफ्रीका और न्यूजीलैंड
(c) Australia and Sri Lanka / ऑस्ट्रेलिया और श्रीलंका
(d) Australia and New Zealand / ऑस्ट्रेलिया और न्यूजीलैंड

(108) What is the difference in runs scored by the player against Australia and Sri Lanka?

खिलाड़ी द्वारा ऑस्ट्रेलिया और श्रीलंका के विरुद्ध बनाए गए रनों के बीच अंतर कितना है?

SSCCGL201716AUG-S2 : 74

- (a) 256 (b) 128 (c) 114 (d) 80

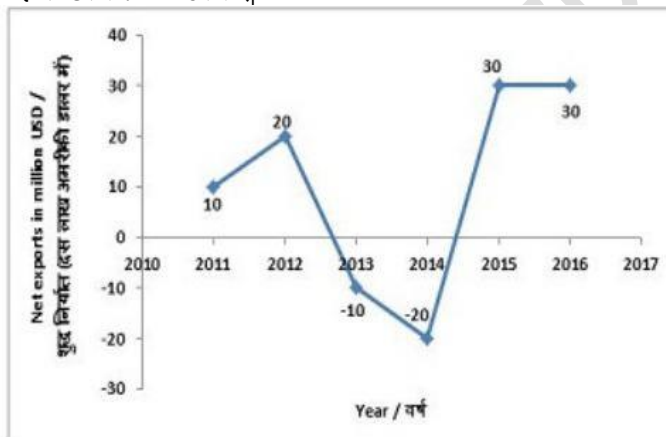
(109) Difference between the total runs scored against Australia and New Zealand and the total runs scored against Sri Lanka and Pakistan make what sectorial angle (in degrees) in the pie chart? ऑस्ट्रेलिया और न्यूजीलैंड के विरुद्ध बनाए गए कुल रनों तथा श्रीलंका और पाकिस्तान के विरुद्ध बनाए गए कुल रनों के बीच का अंतर पाई-चार्ट में कितना वृत्तखंड कोण (डिग्री में) बनाता है?

SSCCGL201716AUG-S2 : 75

- (a) 90 (b) 144 (c) 36 (d) 72

Direction (110-113) : The graph shows Net export in million USD of a certain country (Net exports = Export – Import), Study the diagram and answer the following questions.

लाइन ग्राफ एक निश्चित देश का शुद्ध निर्यात (दस लाख अमरीकी डालर में) दर्शाता है। (शुद्ध निर्यात = निर्यात – आयात) इस आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।



(110) In how many years were the net exports more than that of the previous year?

कितने वर्षों में कुल निर्यात पिछले वर्ष की तुलना में अधिक था?

SSCCGL201719AUG-S2 : 72

- (a) 1 (b) 3 (c) 4 (d) 2

(111) If the exports in 2013 were 90 million USD then what was the imports (in million USD)?

यदि 2013 में निर्यात 90 मिलियन अमरीकी डॉलर हुआ तो आयात (दस लाख अमरीकी डॉलर में) कितना था?

SSCCGL201719AUG-S2 : 73

- (a) 80 (b) 110 (c) 70 (d) 100

(112) What is the ratio of net exports in year 2016 to that in year

2012?

वर्ष 2016 की तुलना में वर्ष 2012 में कुल निर्यात का अनुपात कितना था?

SSCCGL201719AUG-S2 : 74

- (a) 2 : 3 (b) 3 : 1 (c) 1 : 3 (d) 3 : 2

(113) Cumulative net exports (in million USD) from the beginning of 2012 to the end of 2015 was?

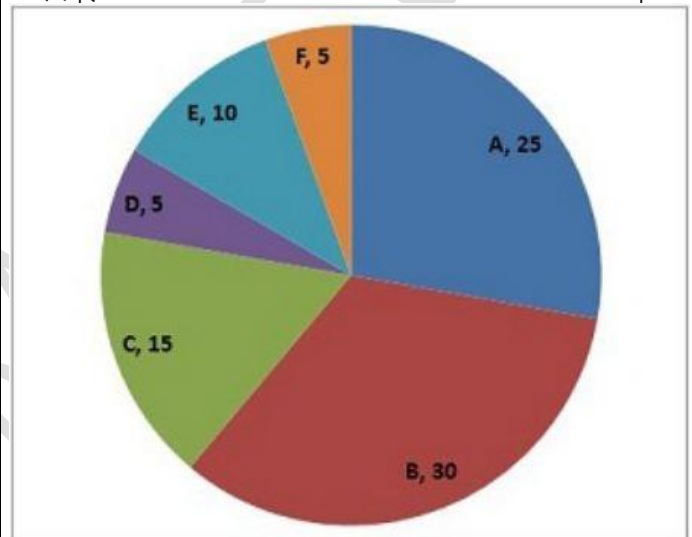
2012 के आरंभ से लेकर 2015 के अंत तक संचयित कुल निर्यात (दस लाख अमरीकी डॉलर में) कितना था?

SSCCGL201719AUG-S2 : 75

- (a) 80 (b) 40 (c) 20 (d) 60

Direction (114-117) : Students from different countries (A,B,C,D,E,F) participated in a certain seminar. The pie chart shows how many students came from each of the six participating countries. Study the diagram and answer the following questions.

विभिन्न देशों (A,B,C,D,E,F) से आए छात्रों ने एक विशिष्ट सेमिनार में भाग लिया। पाई चार्ट यह दर्शाता है कि छह प्रतिभागी देशों में से प्रत्येक में कितने छात्र आए हैं। इस आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।



(114) The biggest contingent of students was from which country?

छात्रों का सबसे बड़ा दल किस देश से था?

SSCCGL201719AUG-S3 : 72

- (a) A (b) C (c) B (d) D

(115) What is the angular measure (in degrees) of the sector representing Country A?

देश A को दर्शाने वाले क्षेत्र का कोणीय माप (डिग्री में) क्या है?

SSCCGL201719AUG-S3 : 73

- (a) 100 (b) 25 (c) 50 (d) 120

(116) By what count (in %) students from Country B at the seminar were more than the students from Country E?

सेमिनार में देश B के छात्र, देश E के छात्रों की तुलना में कितने अधिक (% में) थे?

SSCCGL201719AUG-S3 : 74

- (a) 40 (b) 200 (c) 20 (d) 18

(117) If the cost of total spending on transport for the seminar was Rs 9 lakhs and the cost of hosting the students was Rs 15000 per student then what was the ratio of hosting cost of all the students to that of spending on transport?

यदि सेमिनार के लिए परिवहन पर कुल खर्च 9 लाख हुआ हो और छात्रों की

SSC CGL 201

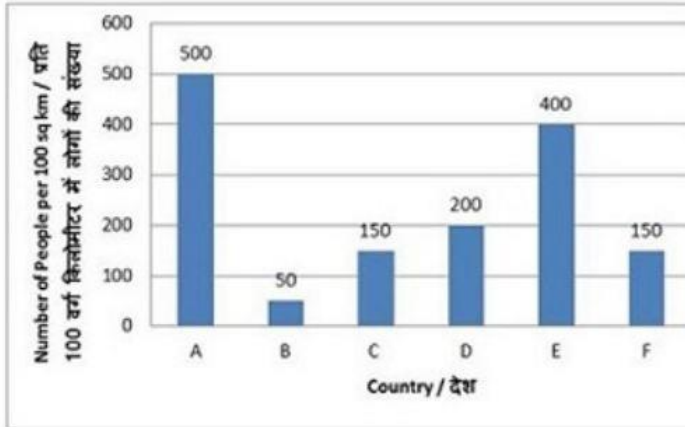
मेजबानी पर 15000 प्रति छात्र की लागत आई तो सभी छात्रों की मेजबानी पर हुई लागत और परिवहन पर व्यय का अनुपात क्या होगा?

SSCCGL201719AUG-S3 : 75

- (a) 2 : 5 (b) 3 : 2 (c) 1 : 1 (d) 1 : 2

Direction (118-121): The bar graph shows the population density of 6 countries. Study the diagram and answer the following questions.

यह बार लेखचित्र 6 देशों की आबादी घनत्व को दर्शाता है। इस आरेख का अध्ययन करे और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दे।



(118) What is the ratio of the population densities of country C to country D?

C से देश D की जनसंख्या घनत्व का अनुपात क्या है?

SSCCGL201720AUG-S1 : 72

- (a) 3 : 4 (b) 4 : 3 (c) 5 : 4 (d) 4 : 5

(119) What is the difference in the average number of people living per 1,000 sq km in countries E and F?

E और F देशों में प्रति 1,000 वर्ग किमी. में रहने वाले लोगों की औसत संख्या में अंतर कितना है?

SSCCGL201720AUG-S1 : 73

- (a) 250 (b) 4000 (c) 400 (d) 2500

(120) Population density of country E is greater than population density of country D by:

देश E की जनसंख्या घनत्व देश D के जनसंख्या घनत्व से कितनी अधिक है?

SSCCGL201720AUG-S1 : 74

- (a) 50% (b) 100% (c) 200% (d) 300%

(121) If area of country B is 20,00,000 sq km, what is its population?

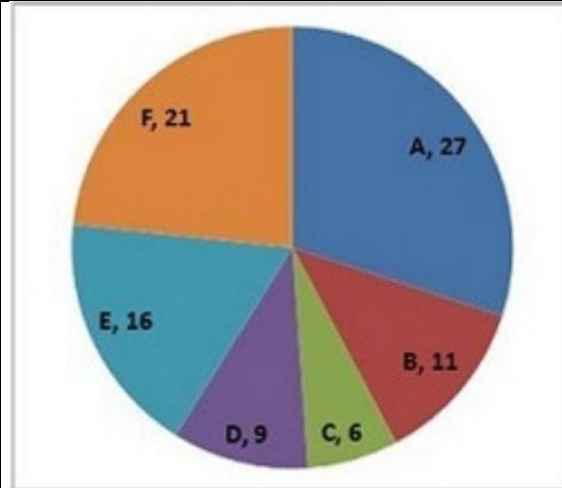
यदि देश B का क्षेत्रफल 20,00,000 वर्ग किमी. है, तो इसकी जनसंख्या कितनी है?

SSCCGL201720AUG-S1 : 75

- (a) 10000000 (b) 25000000
(c) 25000000 (d) 1000000

Direction (122-125) : The pie chart shows the votes in 1000s polled in favour of six candidates (A, B, C, D, E, F) contesting for a particular seat. Study the diagram and answer the following questions.

पाई चार्ट एक सीट के लिए चुनाव लड़ रहे छह उम्मीदवारों (A, B, C, D, E, F) के पक्ष में मिले मत(हजारों में) दर्शाता है। इस ग्राफ का अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



(122) If Candidate A is disqualified then which candidate will be declared the winner?

यदि उम्मीदवार A को अयोग्य घोषित कर दिया जाता है तो किस उम्मीदवार को विजेता घोषित किया जाएगा?

SSCCGL201721AUG-S1 : 72

- (a) E (b) B (c) F (d) D

(123) The winning candidate got how many more votes than the one who came second?

विजेता उम्मीदवार को दूसरे स्थान पर आने वाले उम्मीदवार की तुलना में कितने अधिक वोट मिले?

SSCCGL201721AUG-S1 : 73

- (a) 6000 (b) 5000 (c) 11000 (d) 7000

(124) Analysts believe that if candidate E had not stood in the fray then votes that he got would have been equally divided between F and C, then what would have been the result?

विश्लेषकों का मानना है कि यदि उम्मीदवार E चुनाव में न खड़ा होता तो उसे मिले वोट F और C के मध्य बराबर विभाजित हो जाते तो, इसका परिणाम क्या होता?

SSCCGL201721AUG-S1 : 74

- (a) A would have lost by 1000 votes / A 1000 वोटों से हार जाता
(b) F would have won by 2000 votes / F 2000 वोटों से जीत जाता
(c) F would have lost by 2000 votes / F 2000 वोटों से हार जाता
(d) A would have won by 1000 votes / A 1000 वोटों से जीत जाता

(125) If voting attendance was 60% then how many names must be there in the voter list?

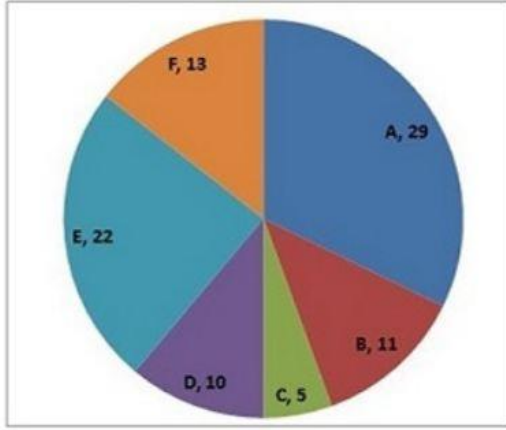
यदि मतदान 60% हुआ हो तो मतदाता सूची में कितने नाम होंगे?

SSCCGL201721AUG-S1 : 75

- (a) 225000 (b) 90000
(c) 144000 (d) 150000

Direction (126-129): The pie chart shows the share of tiger population six wild life sanctuaries (A, B, C, D, E, F) of a country. Study the diagram and answer the following questions.

पाई चार्ट देश में छह वन्य जीवन अभयारण्यों (A, B, C, D, E, F) में बाघों की जनसंख्या का हिस्सा दर्शाता है। इस आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।



(126) Which wild life sanctuary has more tigers than D but less than F?

किस वन्य जीवन अभ्यारण्य में D की तुलना में अधिक और F की तुलना में कम बाघ है?

SSCCGL201721AUG-S2 : 72

- (a) C (b) A (c) E (d) B

(127) What will be the total number of tigers left in the six sanctuaries, if 3 tigers are killed by poachers in sanctuary E and 9 tigers are added to sanctuary A?

यदि अभ्यारण्य E में 3 बाघ शिकारियों द्वारा मारे जाएं और अभ्यारण्य A में 9 बाघ लाए जाएं तो छह अभ्यारण्यों में कुल कितने बाघ होंगे?

SSCCGL201721AUG-S2 : 73

- (a) 93 (b) 96 (c) 99 (d) 95

(128) What is the ratio of tigers in sanctuaries E and F to that of tigers in sanctuaries D and C?

अभ्यारण्यों E और F के बाघों और अभ्यारण्यों D और C के बाघों का अनुपात क्या है?

SSCCGL201721AUG-S2 : 74

- (a) 3 : 7 (b) 7 : 3 (c) 5 : 2 (d) 2 : 5

(129) If the total tiger population in these six sanctuaries had grown by 20% and 25% in the previous two decades, then what was the total tiger population in these six sanctuaries before 20 years?

यदि पिछले दो दशक में इन छह अभ्यारण्यों में बाघों की कुल संख्या में 20% और 25% की वृद्धि हुई है, तो 20 साल पहले इन छह अभ्यारण्यों में कुल बाघों की जनसंख्या कितनी थी?

SSCCGL201721AUG-S2 : 75

- (a) 135 (b) 150 (c) 60 (d) 45

Direction (130-133) : The table below shows the number of students of a college studying Arts, Science, Commerce and Business for given 5 years.

नीचे दी गई तालिका में एक महाविद्यालय में दिए गए 5 वर्षों में कला, विज्ञान, वाणिज्य तथा व्यवसाय पढ़ने वाले छात्रों की संख्या को दर्शाया गया है।

Year वर्ष	Arts कला	Science. विज्ञान	Commerce वाणिज्य	Business व्यवसाय
2012	48	105	148	32
2013	56	123	136	30
2014	64	125	144	36
2015	78	148	156	36
2016	92	161	168	48

(130) What is the percentage increase in number of students of Commerce from 2012 to 2016?

2012 से 2016 तक वाणिज्य के छात्रों की संख्या में कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई है?

SSCCGL201705AUG-S1 : 72

- (a) 11.16 (b) 17.28 (c) 13.51 (d) 15.67

(131) What is the simple annual growth rate (in %) of the number of students of Business from 2012 to 2016?

2012 से 2016 तक व्यवसाय के छात्रों की वार्षिक सामान्य वृद्धि दर (%) में कितनी है?

SSCCGL201705AUG-S1 : 73

- (a) 10 (b) 12.5 (c) 15 (d) 17.5

(132) What is the ratio of average number of students studying Arts per year and average number of students studying Science per year?

कला पढ़ने वाले छात्रों की संख्या की वार्षिक औसत तथा विज्ञान पढ़ने वाले छात्रों की संख्या की वार्षिक औसत का अनुपात क्या है?

SSCCGL201705AUG-S1 : 74

- (a) 169 : 331 (b) 66 : 169
(c) 127 : 261 (d) 32 : 75

(133) Which year shows the maximum percentage increase in the total number of students in these 4 subjects over the previous year?

इन 4 विषयों के कुल छात्रों की संख्या में किस वर्ष से सबसे अधिक प्रतिशत वृद्धि हुई है?

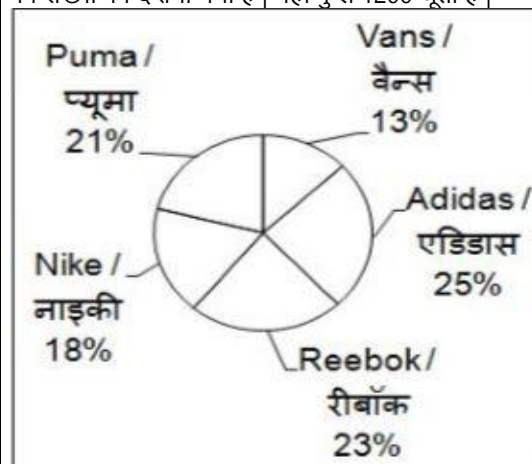
SSCCGL201705AUG-S1 : 75

- (a) 2013 (b) 2014 (c) 2015 (d) 2016

Direction (134-137) : The pie chart given below shows the number of shoes of 5 different brands in a multi brand store.

There are total 1200 shoes.

नीचे दिए गए वृत्त चित्र में एक बहुब्राण्ड दुकान पर 5 विभिन्न ब्राण्डों के जूतों की संख्या को दर्शाया गया है। यहाँ कुल 1200 जूतों हैं।



How many shoes are there of Reebok brand?

रिबोक ब्राण्ड के कितने जूते हैं ?

SSCCGL201708AUG-S1 : 72

- (a) 230 (b) 276 (c) 286 (d) 216

(135) What is the difference in number of shoes of Puma and Vans?

प्यूमा तथा वैंस के जूतों की संख्या में कितना अंतर है?

SSCCGL201708AUG-S1 : 73

- (a) 96 (b) 156 (c) 84 (d) 112

(136) The difference between the number of shoes of Reebok and Nike is same as the difference between which of the

following two brands?

रिबोक तथा नाइकी ब्राण्ड के जूतों के बिच कि संख्या का अंतर निम्नलिखित में से किन दो ब्राण्ड के जूतों के बिच कि संख्या के अंतर के समान है?

SSCCGL201708AUG-S1 : 74

- (a) Puma and Adidas / प्यूमा तथा एडिडास
(b) Reebok and Adidas / रिबोक तथा एडिडास
(c) Vans and Nike / वैन्स तथा नाइकि
(d) Nike and Adidas / नाइकी तथा एडिडास

(137) Puma shoes are how much percent more than the Nike Shoes?

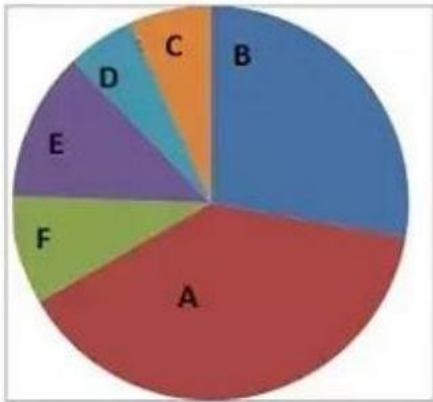
प्यूमा के जूते नाइकी के जूतों से कितनी प्रतिशत अधिक है?

SSCCGL201708AUG-S1 : 75

- (a) 14.28 (b) 16.66 (c) 25 (d) 21.33

Direction (138-141) : A survey was conducted to find what genre of movies people liked the most. 1200 people answered the survey. The pie chart shows the result of that ...survey. The numbers in the pie chart are the ratios. Study the diagram and answer the following questions.

लोगों द्वारा फिल्मों की सबसे अधिक पसंद की जाने वाली शैली जानने के लिए एक सर्वेक्षण आयोजित किया गया। 1200 लोगों ने सर्वेक्षण का उत्तर दिया। पाई चार्ट उस सर्वेक्षण के परिणाम दर्शाता है। पाई चार्ट में संख्या अनुपात में है। इस आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।



- A. Comedy / प्रहसन, 35 B. Action / तड़ाई, 25
C. Historical / ऐतिहासिक, 6 D. Fiction/काल्पनिक, 5
E. Drama / नाटकीय, 11 F. Romance/ रोमांस, 8

(138) Which two genres of movies were liked the least?
किन दो शैलियों की सबसे कम पसंद किया जाता था?

SSCCGL201723AUG-S3 : 72

- (a) Fiction and Historical काल्पनिक और ऐतिहासिक
(b) Fiction and Drama काल्पनिक और नाटकीय
(c) Drama and Historical नाटकीय और ऐतिहासिक
(d) Drama and Romance नाटकीय और रोमांस

(139) How many surveyed said they liked Historical movies?
सर्वेक्षण अधीन कितने लोगों ने यह कहा कि उन्हें ऐतिहासिक फिल्में पसंद हैं?

SSCCGL201723AUG-S3 : 73

- (a) 6 (b) 72 (c) 80 (d) 60

(140) How many more people surveyed like Drama movies than those who like Romance movies?

सर्वेक्षण अधीन कितने लोगों ने रोमांटिक फिल्मों की तुलना में नाटकीय फिल्मों को पसंद किया ?

SSCCGL201723AUG-S3 : 74

- (a) 3 (b) 36 (c) 40 (d) 30

(141) 24% people who were mailed the survey questionnaire

answered the survey. The survey questionnaire was mailed to how many people?

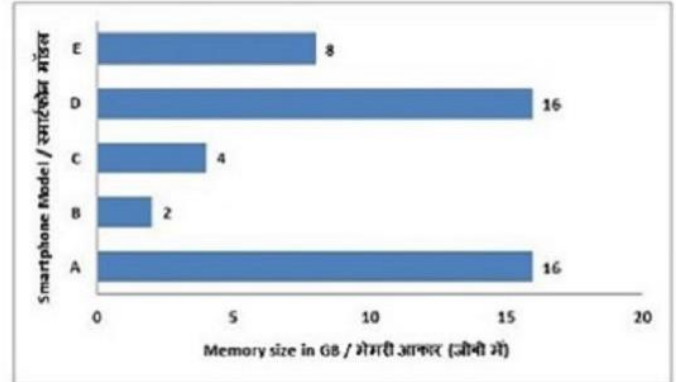
सर्वेक्षण प्रश्नवली भेजे जाने वाले लोगों में से 24% लोगों ने सर्वेक्षण का उत्तर दिया। सर्वेक्षण प्रश्नवली कितने लोगों को भेजी गई थी?

SSCCGL201723AUG-S3 : 75

- (a) 5000 (b) 10000 (c) 1200 (d) 288

Direction (142-145) : The bar graph shows the internal memory size of 5 different smartphone models (A, B, C, D, E). Study the diagram and answer the following questions.

बार ग्राफ में 5 अलग-अलग स्मार्टफोन मॉडल (A, B, C, D, E) के इंटरनल मेमोरी आकार दर्शाया गया है। ग्राफ का अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दीजिए।



(142) Which two models have the same memory size?

किन दो मॉडलों का मेमोरी आकार समान है ?

SSCCGL201720AUG-S2 : 72

- (a) E and C (b) B and D (c) D and A (d) A and E

(143) Even if memory of model C was doubled it would be lesser (in GB) than that of model A by?

भले ही मॉडल C कि मेमोरी को दोगुना किया जाए, फिर भी यह मॉडल A की तुलना में कितनी कम (जीबी में) होगी ?

SSCCGL201720AUG-S2 : 73

- (a) 8 (b) 12 (c) 4 (d) 16

(144) Even if memory of model D was halved it would be greater (in %) than that of model B by?

भले ही मॉडल D कि मेमोरी को आधा किया जाए, फिर भी यह मॉडल B कि तुलना में कितनी अधिक (% में) होगी ?

SSCCGL201720AUG-S2 : 74

- (a) 300 (b) 400 (c) 75 (d) 50

(145) If price of model E is increased by Rs 12,000 and its memory is doubled the sales remain unchanged. This implies that people are willing to pay Rs _____ per extra GB of memory space.

यदि मॉडल E का मूल्य 12,000 रु बढ़ जाए और इसकी मेमोरी को दोगुना कर दिया जाए तो बिक्री में कोई परिवर्तन नहीं होता है। इसका अर्थ है कि लोग प्रति जीबी कि अतिरिक्त मेमोरी स्पेस के लिए _____ रु. का भुगतान करने के लिए तैयार हैं।

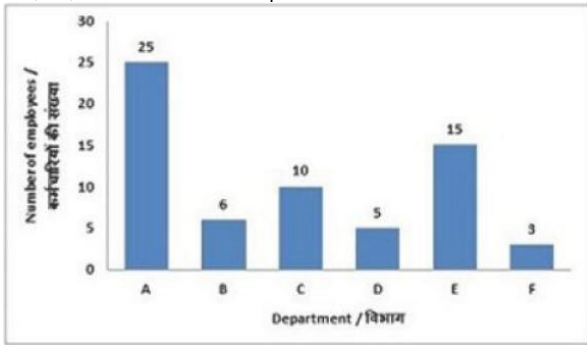
SSCCGL201720AUG-S2 : 75

- (a) 1200 (b) 1500 (c) 1000 (d) 800

Direction (146-149): The bar graph shows the numbers of employees working in 6 different departments (A, B, C, D, E, F) of a certain mpany. Study the diagram and answer the following questions.

बार ग्राफ में एक कंपनी के 6 भिन्न विभागों (A, B, C, D, E, F) में कार्यरत कर्मचारियों की संख्या दर्शाई गई है। आकृति का अध्ययन कीजिये और नीचे

दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिये।



(146) Which Department has the second highest number of employees?

किस विभाग में दूसरे स्तर पर सबसे अधिक कर्मचारी?

SSCCGL201722AUG-S3 : 72

- (a) E (b) A (c) D (d) F

(147) If 5 employees are transferred from department A to department F, then number of employees in department F would be between those of which two departments?

यदि 5 कर्मचारियों को विभाग A से विभाग F में स्थानांतरित किया जाए, तो विभाग F में स्थानांतरित किया जाए, तो दो विभागों की संख्या के मध्य होगी?

SSCCGL201722AUG-S3 : 73

- (a) B and C / B और C (b) A and E / A और E
(c) B and D / B और D (d) C and E / C और E

(148) If departments F and D are merged to create a new department G, then which department will have the least number of employees?

यदि विभागों F और D को एक नया विभाग G बनाने के लिए विलय जाता है, तो सबसे कम कर्मचारी किस किस विभाग में होंगे?

SSCCGL201722AUG-S3 : 74

- (a) G (b) F (c) D (d) B

(149) If the average salary of these employees is Rs 8,000, then how much was the company's expense (in Rs. Lakhs) towards salaries?

यदि इन कर्मचारियों का औसत वेतन 8,000 रु है, तो वेतन के प्रति कंपनी का व्यय (लाखों रु में) कितना होगा?

SSCCGL201722AUG-S3 : 75

- (a) 4.86 (b) 5.12 (c) 3.24 (d) 5.88



Online Set Practice

RRB ALP PSYCHO
10 MOCK TESTS (ENG + HINDI)

Offer Price

~~₹299~~

₹199

S.NO	SUBJECT	QUESTIONS
1	Memory Measuring A	20
2	Memory Measuring B	20
3	Following Direction	20
4	Depth Perception	50
5	Concentration A	48
6	Concentration B	48
7	Perceptual Speed	72
Total		278

For Demo Scan The QR Code

➤ Detailed Explanation
➤ All India Rank

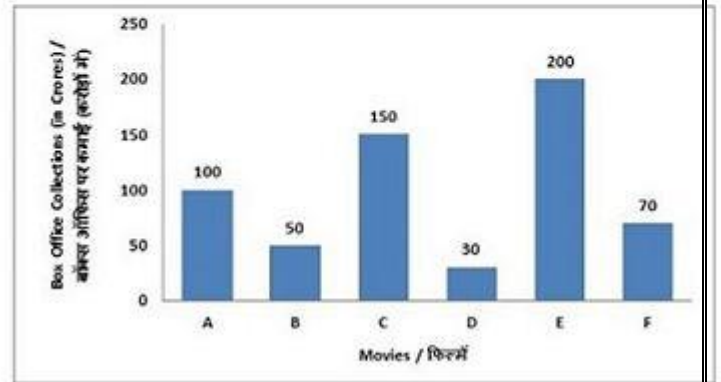
<http://login.onlinesetpractice.com>

+91 95997 33429

Direction (150-153):

The bar graph shows box office collections (in crores) of 6 movies (A, B, C, D, E, F). Study the diagram and answer the following questions.

बार ग्राफ 6 फिल्मों (A, B, C, D, E, F) की बॉक्स ऑफिस पर कमाई (करोड़ों में) दर्शाता है। इस आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।



Which movie grossed the second highest box office collections? बॉक्स ऑफिस पर सबसे अधिक कमाई करने वाली फिल्मों में से दूसरे स्तर पर कौन सी फिल्म थी?

SSCCGL201723AUG-S1 : 72

- (a) E (b) C (c) B (d) D

(151) By what percent collections of movie D were lower than that of movie B?

फिल्म D की कमाई फिल्म B की तुलना में कितनी प्रतिशत कम थी?

SSCCGL201723AUG-S1 : 73

- (a) 66.7 (b) 40 (c) 20 (d) 60

(152) Collection of movie C is equal to the combined collections of which movies?

फिल्म C की कमाई किन फिल्मों की संयुक्त कमाई के बराबर है?

SSCCGL201723AUG-S1 : 74

- (a) F, A and D / F, A और D (b) B, D and F / B, D और F
(c) B and D / B और D (d) A, B and F / A, B और F

(153) If the producer gets 60% of the box office collections, how much (in crores) did the producer of the movies A and E get?

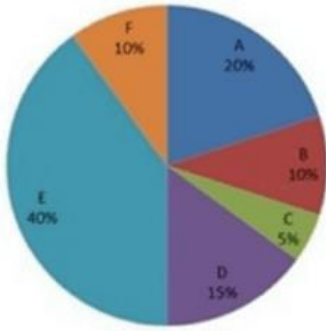
यदि निर्माता को बॉक्स ऑफिस पर हुई कमाई का 60% भाग प्राप्त होता है, तो फिल्म A और E के निर्माता को कितनी कमाई (करोड़ों में) हुई?

SSCCGL201723AUG-S1 : 75

- (a) 120 (b) 60 (c) 180 (d) 300

Direction (154-157)-The pie chart shows the shares of 6 partners in a certain company. Study the diagram and answer the following questions.

पाई चार्ट एक निश्चित कंपनी में 6 साझेदार के शेयरों को दर्शाता है। आरेख का अध्ययन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।



(154) Which partner has the lowest share?
किस साझेदार का सबसे कम हिस्सेदारी है?

SSCCGL201722AUG-S1 : 72

- (a) C (b) B (c) D (d) F

(155) Share of E is equal to the combined shares of A and B. Share of E is equal to the combined shares of A and B. E का शेयर किनके संयुक्त शेयरों के बराबर है?

SSCCGL201722AUG-S1 : 73

- (a) F, A and B / F, A और B (b) D, C and B / D, C और B
(c) A, B and C / A, B और C (d) F, C and D / F, C और D

(156) Ratio of shares of E and B to those of A, C, D and F is 4:1. E और B के शेयरों का A, C, D और F के साथ अनुपात है:

SSCCGL201722AUG-S1 : 74

- (a) 1 : 2 (b) 2 : 1 (c) 1 : 1 (d) 1 : 3

(157) If the company earns Rs 20 lakh profit, and decides to distribute half of it to its shareholders, how much does D (in Rs) get?

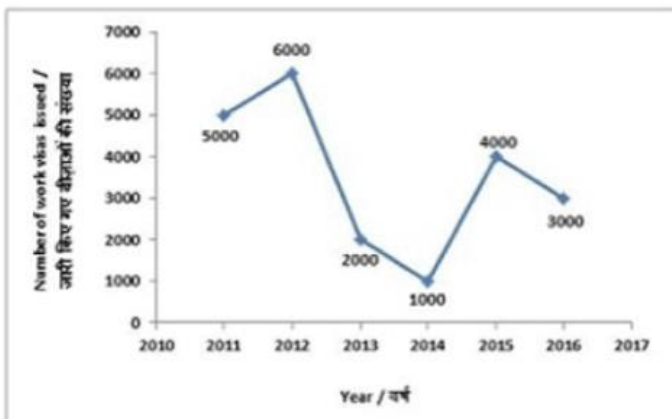
यदि एक कंपनी 20 रु. लाख लाभ कमाती है, और अपने शेयरधारकों को इसके आधे हिस्से को विपरीत करने का फैसला करती है, तो D को कितना (रु. में) मिलेगा?

SSCCGL201722AUG-S1 : 75

- (a) 15,00,000 (b) 3,00,000
(c) 30000 (d) 1,50,000

Direction (158-161) : The line graph shows the number of work visas issued by a country in each year from 2011 to 2016. Study the diagram and answer the following questions.

रेखा आरेख में वर्ष 2011 से 2016 तक एक देश द्वारा जारी वर्क वीजा की संख्या को दर्शाया गया है। आरेख का अध्ययन कीजिये और निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिये।



(158) Number of work visas issued were more than those issued in the previous years in how many years?
कितने वर्षों में जारी किए गए वर्क वीजाओं की संख्या पिछले वर्षों की तुलना में अधिक थी?

SSCCGL201723AUG-S2 : 72

- (a) 1 (b) 3 (c) 4 (d) 2

(159) Number of work visas issued in 2016 were lower (in %) than the previous year by?

2016 में जारी किए गए वर्क वीजाओं की संख्या पिछले वर्षों की तुलना में कितनी कम (%) थी?

SSCCGL201723AUG-S2 : 73

- (a) 20 (b) 100 (c) 50 (d) 25

(160) What is the total number of visas issued from 2012 to 2015?

2012 से लेकर 2015 तक कुल कितने वीजा जारी हुए?

SSCCGL201723AUG-S2 : 74

- (a) 13000 (b) 18000 (c) 16000 (d) 7000

(161) If 10% of people who are issued work visas do not use the visas then how many people from 2011 to 2016 have used the visas?

यदि जारी किए गए वीजाओं में से 10% वीजा धारक वीजा का उपयोग नहीं करते हैं, तो 2011 से 2016 तक कितने लोगों ने वीजा का उपयोग किया है?

SSCCGL201723AUG-S2 : 75

- (a) 19800 (b) 17800 (c) 18700 (d) 18900



Online Set Practice

SSC CGL (Tier 1)

10 MOCK TESTS (ENG + HIN)

Offer Price

~~₹199~~
₹75

SUBJECT

QUESTIONS

General Intelligence & Reasoning	25
General Awareness	25
Quantitative Aptitude	25
English Comprehension	25

➤ Detailed Explanation

➤ All India Rank



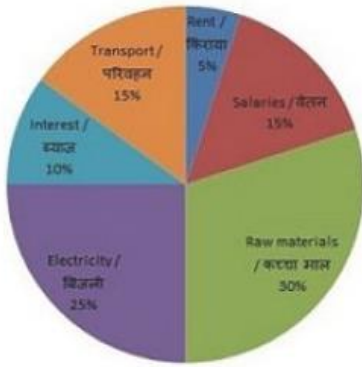
Scan QR Code & Download the App

<http://login.onlinesetpractice.com>

+91 95997 33429

Direction (162-165) : the pie chart shows the breakup in percentages of the various expenses of a company. Study the diagram and answer the following question.

यह पाई चार्ट कम्पनी के विभिन्न खर्चों प्रतिशत विभाजन को दर्शाता है। आरेख का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।



Which is the second biggest expense of the company?
कंपनी का दूसरा सबसे बड़ा खर्च क्या है?

SSCCGL201720AUG-S3 : 72

- (a) Raw materials कच्चा माल (b) Salaries वेतन
(c) Transport परिवहन (d) Electricity बिजली

(163) The ratio of company's expenditure on Raw material and Transport to Salaries is:
कच्चे माल और परिवहन पर किये जाने वाले कंपनी के व्यय का उसके वेतनों से अनुपात है:

SSCCGL201720AUG-S3 : 73

- (a) 2 : 1 (b) 1 : 1 (c) 1 : 2 (d) 3 : 1

(164) The company's expenditure on interest is greater than expenditure on rent by
कंपनी का ब्याज पर खर्च किराए पर किये जाने वाले खर्च से कितना अधिक है:

SSCCGL201720AUG-S3 : 74

- (a) 100% (b) 50% (c) 200% (d) 150%

(165) If the total expenses of the company are Rs 50 crores, the total expenditure (in Rs crores) on Transport and Electricity is:
अगर कंपनी का कुल खर्च Rs. 50 करोड़ है, तो उसका परिवहन और बिजली पर कुल व्यय (रु करोड़ में) है:

SSCCGL201720AUG-S3 : 75

- (a) 7.5 (b) 12.5 (c) 20 (d) 10

SSC CGL 2017 Subject wise Questions & Answers

Reasoning

[Download Now](#)

GA/GS

[Download Now](#)

Quantitative

[Download Now](#)

English

[Download Now](#)



Online
Set Practice

SSC CGL 2018

Free Sectional Online Test

60 Exams

4300 MCQ



SUBJECT QUESTIONS

Mathematics	1075
Reasoning	1075
English	1075
General Awareness	1075

Scan the QR Code
Download the App

Google Play

<http://login.onlinesetpractice.com>

+91 95997 33429



Answer Key

1	C	2	C	3	C	4	C	5	A
6	D	7	B	8	A	9	D	10	B
11	D	12	C	13	B	14	C	15	A
16	C	17	B	18	D	19	D	20	B
21	A	22	A	23	B	24	B	25	B
26	C	27	B	28	C	29	B	30	C
31	A	32	B	33	A	34	B	35	C
36	C	37	C	38	C	39	D	40	C
41	B	42	C	43	A	44	D	45	C
46	C	47	C	48	C	49	B	50	C
51	A	52	D	53	B	54	D	55	D
56	A	57	C	58	A	59	D	60	B
61	A	62	A	63	A	64	A	65	B
66	C	67	B	68	A	69	B	70	A
71	A	72	C	73	B	74	C	75	A
76	D	77	D	78	B	79	A	80	D
81	A	82	C	83	B	84	C	85	B

86	D	87	D	88	A	89	B	90	B
91	A	92	B	93	A	94	C	95	D
96	D	97	A	98	B	99	D	100	B
101	D	102	C	103	A	104	D	105	A
106	B	107	D	108	A	109	D	110	D
111	D	112	D	113	C	114	C	115	A
116	B	117	B	118	A	119	D	120	B
121	D	122	C	123	A	124	B	125	D
126	D	127	B	128	B	129	C	130	C
131	B	132	A	133	C	134	B	135	A
136	C	137	B	138	A	139	C	140	C
141	A	142	C	143	A	144	A	145	B
146	A	147	A	148	D	149	B	150	B
151	B	152	C	153	C	154	A	155	A
156	C	157	D	158	D	159	D	160	A
161	D	162	D	163	D	164	A	165	C



SSC CGL 2018

CRASH COURSE

EXAM DATE
04-06-2019 to 19-06-2019



REASONING

Analogy	01-February
Odd one Out	05-February
Alphabetical & Number Series	09-February
Picture Reasoning	13-February
Dice and Cube	17-February
Coding Decoding	21-February
Dictionary	25-February
Missing Term & Filler	01-March
Direction Sense	05-March
Venn Diagram	09-March
Clock & Calander	13-March
Statement based Question	17-March
Mathematical Operation	21-March
Puzzle & Jumbling	25-March
Symbol Replacement	29-March
Matrix Grid	28-March
Word Cannot be formed	01-April

QUANTITATIVE APTITUDE

Algebra	02-February
Trigonometry	06-February
Number System	10-February
AP Number Series	14-February
Time and Work	18-February
Time and Distance	22-February
Simple and Compound Interest	26-February
Data Interpretation	02-March
Coordinate Geometry	06-March
Geometry	10-March
Percentage	14-March
Average	18-March
Profit Loss & Discount	22-March
Mensuration Area Volume	26-March
Ration & Proportion	30-March

GENERAL AWARENESS

History	03-February
Geography	07-February
Political Science	11-February
Economics	15-February
Physics	19-February
Chemistry	23-February
Biology	27-February
Computer	03-March
Sports	07-March
Art and Culture	11-March
Inventor and Invention	15-March
Government Scheme	19-March
Book and Award	23-March
Other	27-March
Current	31-March

ENGLISH

Passage	04-February
Antonyms	08-February
Synonyms	12-February
Spelling	16-February
One Word Substitution	24-February
Error	28-February
Fill in Blanks	04-March
Cloze Test	08-March
Sentence Improvement	12-March
Idioms Phrase	16-March
Sentence Arrangement	16-March
Voice	20-March
Speech	24-March

- सभी विषयों के PDF मोबाइल एप पर फ्री में डाउनलोड करें।
- सभी टॉपिक का PDF ऊपर दिए हुए table के अनुसार उपलब्ध होगा
- एप डाउनलोड करने के लिए QR कोड को स्कैन करें



<http://login.onlinesetpractice.com>
+91 95997 33429

SSC CGL 201

Solution

(1)

Profit for any year $7 = 1600 - 1240 = 360$ Tax on $y_7 = 360 \times 33/100 = 118.8$

(2)

 y_2 , profit = 110- $850 = 250$ Tax = $250 \times 22\% = 55$ Profit after tax = $250 - 55 = 195$ y_6 , profit = 1500- $1200 = 300$ tax = $300 \times 30\% = 90$

profit after tax = 300-

 $90 = 210$ y_8 , profit = $1800 - 1400 = 450$

tax =

 $450 \times 15\% = 67.5$

profit after tax = 450-

 $67.5 = 382.5$

therefore option 3 is true.

(3) Values of yearly

profits

 $y_1 = 200, y_2 = 250, y_3 = 200, y_4 = 250, y_5 = 300,$ $y_6 = 300,$ $y_7 = 360, y_8 =$

450

Hence 5 different values are there.

(4) as solved in question 73 find out the profit after tax and

then add the values.

(5)

Total trade in year 3 = 1183 crore dollars

Total export in year 3

 $= 1183/7 \times 4 = 676$

Total import in year 3

 $= 1183/7 \times 3 = 507$ Required difference = $676 - 507 = 169$

Or

 $= 1183/7 (4 - 3)$ $= 1183/7 = 169$ crore dollars

(6)

Let total trade in year 2 and year 4 = x

Export in year 4 = $5/13 \times x$ $5x/13 = 315$ $x = 13 \times 63 = 819$ Import in year 2 = $819/18 \times 7$ $= 318.5$ crore dollars

(7)

Export of year 1 = $5700/19 \times 10$ $= 3000$ Export of year 5 = $5700/2 \times 25 \times 12$ $= 1368$ Required difference = $3000 - 1368$ $= 1632$ crore dollars

(8)

Export in year 1 = $3800/19 \times 10$ $= 2000$ Export in year 2 = $3600/18 \times 11$ $= 2200$ Export in year 3 = $2800/7 \times 4$ $= 1600$ Export in year 4 = $3900/13 \times 5$ $= 1500$ Export in year 5 = $5000/25 \times 12$ $= 2400$ Import in year 1 = $3800 - 2000 = 1800$ Import in year 2 = $3600 - 2200 = 1400$ Import in year 3 = $2800 - 1600 = 1200$ Import in year 4 = $3900 - 1500 = 2400$ Import in year 5 = $5000 - 2400 = 2600$ Average export = $1/5 \times 9700 = 1940$ Average import = $1/5 \times 9400 = 1880$ Required difference = $1940 - 1880 = 60$ crore dollars

(9)

Diff = $24 - 6 = 18\%$ $18\% = 200 = 36$

(10)

7% of 200 = 14

 $14 \times 2260 = 31640$

(11)

17% of 200 = 34

 $34 \times 4840 = 164560$

(12)

Country 3

15% of 200 = 30

 30×9900 $= 297000$

(13)

Required = $(122 - 65)/65 \times 100$ $= 87.69\%$

(15)

I $\rightarrow 295/122$ II $\rightarrow 211/123$

I > II

(16)

% increase for Bank 1 = $(352 - 265)/265 \times 100$
 $= 32.83\%$ % increase for Bank 2 = $(122 - 65)/65 \times 100$
 $= 87.69\%$ % increase for Bank 3 = $(211 - 138)/138 \times 100$
 $= 52.89\%$ % increase for Bank 4 = $(157 - 109)/109 \times 100$
 $= 44.03\%$ % increase for Bank 5 = $(158 - 80)/80 \times 100$
 $= 97.5\%$

(17)

Only C has less no. of taxis than D and more no. of taxis than A with 35 taxis.

(18)

$$D = 75 + 30 = 105$$

$$C = 35$$

$$D - C = 105 - 35 = 70$$

(19)

$$A + C = 25 + 35 = 60$$

$$D = 75$$

$$\text{Difference} = 75 - 60 = 15$$

(20)

$$\text{Total taxis} = 25 + 120 + 35 + 75 + 95 + 10 = 360$$

$$\text{Total cost} = 360 \times 100 \times 3 = 108000.$$

(21)

$$200 - 100 = 100$$

(22)

$$250 + 100 + 400 = 700$$

(23)

$$50 = 250 \left(1 - \frac{x}{100} \right)$$

$$1 - \frac{x}{100} = \frac{1}{5}$$

$$1 - \frac{1}{5} = \frac{x}{100}$$

$$\frac{x}{100} = \frac{4}{5}$$

$$x = 80\%$$

(24)

$$B = 250$$

$$F = 400$$

$$400 + 250 \times \frac{20}{100} = 450$$

(25)

Highest mark in mathematics = 475

English = 407

Science = 471

Hindi = 439

(26)

Max marks in all the 4 subjects

Student 1 = 354

Student 2 = 356

Student 2 = 379

Student 4 = 338

Student 5 = 365

(27)

According to the given condition

The marks \Rightarrow Student 1 = 373

Student 2 = 382

Student 3 = 390

Student 4 = 376

Student 5 = 379

(28)

$$\text{Req. percentage} = \frac{\frac{407}{5}}{\frac{439}{5}} \times 100 = 92.71\%$$

(29)

Surplus of country A of year 2013 and 2014 taken together

$$= (1671 - 1641) + 1103 - 1002$$

$$= 30 + 101 = 131 \text{ thousand quintals}$$

(30)

Stock of country C at end of 4-year period

$$= [7835 + 2035 + 1821 + 1937 + 3014] - [2247 + 2018 + 2563 + 2988]$$

$$= 6826 \text{ thousand quintals}$$

(31)

Required difference

$$= \frac{(2035 + 1821 + 1937 + 3014)}{4} - \frac{(2247 + 2018 + 2563 + 2988)}{4}$$

$$= \left(\frac{8807}{4} - \frac{9816}{4} \right)$$

$$= 2201.75 - 2454$$

$$= 252.25 \text{ thousand quintals}$$

(32)

Surplus of country B over the 4 years

$$= (1881 - 1798) + (2067 - 2389) + (1328 - 2063) + (1578 - 1239)$$

$$= 83 - 322 - 735 + 339 = -635$$

Surplus of country D over the 4 years.

$$= (3126 - 2417) + (2987 - 2917) + (2143 - 3188) + (4126 - 3563)$$

$$= 297$$

\therefore surplus of D surplus of B.

(34)

$$\text{Profit} = 20 + 30 - 10 + 5 + 15 + 10 = 70$$

(35)

Profit in 2011 = 20

Profit in 2012 = 30

Increment = 33.33%

(36)

In 2015 reserve = 150

In 2012 reserve = $150 - (30 - 10 + 5 + 15) = 110$

(37)

Difference in hour of algebra and modern maths

$$= (9 - 4) = 5\%$$

$$5\% \text{ of } 500 = 25$$

(38)

Given that

6% of geometry = 36 hour

1% of hour = 6 hour

So, $\frac{1}{4}$

Remaining $\frac{1}{4}$ hour arithmetic

Time taken to teach topic of ratio = $\frac{1}{4}$

(39)

Given that

Data Interpretation & modern maths = $8 + 4 = 12\%$

12% of hour = 96

1% of hour = 8 hour

So, number system & geometry = $23 + 6 = 29\%$

Req. hour = $29 \times 8 = 232$

(40)

Except arithmetic $10\% = 10\%$ of $54 = 5.4$

So = 5.4%

So, required angle = $\frac{360}{100} \times 5.4 = 19.44$

(41)

Given then,

Literate people in city 4

= $(600000/100) \times 63$

= 378000

(42)

$$\text{Req. ratio} = \frac{\frac{220000}{100} \times \frac{85}{11} \times 7}{\frac{200000}{100} \times \frac{58}{5} \times 3} = \frac{1190}{696} = \frac{595}{348}$$

(43)

Total population of city 5

$$= \frac{\left[\frac{259210}{7} \times 16 \right]}{92} \times 100 = 644000$$

(44)

City 1 = 80% of $250000 = 200000$

City 2 = 85% of $200000 = 170000$

City 3 = 78% of $220000 = 171600$

City 4 = 63% of $300000 = 189000$

City 5 = 92% of $150000 = 138000$

City 6 = 58% of $400000 = 232000$

So, city 6 > city 1 > City 4 > City 3 > City 2 > City 5

(45)

Increase in sale from 2009 to 2012 in hatchback

= $800 - 500$

= 300

Increase in sale from 2009 to 2012 in sedan

= $625 - 450$

= 175

Increase in sale from 2009 to 2012 in SUV

= $750 - 150$

= 600

So, SUV has highest increase.

(46)

Growth from 2009 to 2012 = $750 - 150 = 600$

Annual growth rate for SUV

$$= \frac{600}{150 \times 3} \times 100 = 133.33\%$$

(47)

Total sale of sedan = $450 + 500 + 575 + 625 = 2150$

Total sale of SUV = $150 + 250 + 400 + 750 = 1550$

Required ratio = $\frac{2150}{1550} = \frac{43}{31}$

(48)

Growth Rate for Hatchback in 2012 over 2011

$$= \frac{800 - 600}{650} \times 100$$

$$= \frac{150}{650} \times 100$$

= 23% (Approx)

Growth Rate for sedan in 2012 over 2011

$$= \frac{625 - 575}{575} \times 100$$

= 9% (Approx)

Growth Rate for SUV in 2012 over 2011

$$= \frac{750 - 400}{400} \times 100$$

= 87.5% (Approx)

Total sale in 2013

$$= \frac{123}{100} \times 800 + \frac{109}{100} \times 625 + \frac{187.5}{100} \times 750$$

$$= 984 + 681.25 + 1406.25$$

= 3069 (Approx)

(49)

MBBS, who have filled the form

From XYZ university

$$= \frac{18}{100} \times \frac{17}{100} \times 40000000$$

= 1224000

(50)

Required difference

$$= \frac{18}{100} \times 40000000 - \frac{9}{100} \times 35000000$$

= 4050000

(51)

B. Arch candidates who did not gave exam

$$= \frac{50}{100} \times \frac{16}{100} \times 40000000 - \frac{45}{100} \times \frac{14}{100} \times 35000000$$

= 995000

(52)

Number of absentees for

$$\text{B. tech} = 18 \times 400000 - 19 \times 350000 = 550000$$

$$\text{B. com} = 21 \times 400000 - 22 \times 350000 = 700000$$

$$\text{M.B.B.S.} = 17 \times 400000 - 14 \times 350000 = 700000$$

$$\text{B.A.} = 20 \times 400000 - 22 \times 350000 = 300000$$

$$\text{M.B.A.} = 8 \times 400000 - 9 \times 350000 = 50000$$

$$\text{Others} = 16 \times 400000 - 14 \times 350000 = 1500000$$

Therefore, highest number of absentees is for M.B.B.S.

(53)

Required average

$$= 300 + 250 + 272 + 162 + 82 + 104 + 120/7$$

$$= 184.28$$

(54)

$$\text{Required ratio} = \frac{\frac{300+250+272}{3}}{\frac{82+104+120}{3}}$$

$$= \frac{822}{306}$$

$$= \frac{137}{51}$$

(55)

$$\text{Required Percent} = \frac{300+272}{718} \times 100$$

$$= 79.66$$

(56)

Bottom two countries after arranging in ascending in ascending order = Nepal and Thailand

New per acre yield off all countries

$$= (82 + 104) \frac{120}{100} + \frac{110}{100} (1104)$$

$$= 186 \times 1.2 + 1.1 \times 1104$$

(57)

Time taken in point and frame

$$= 35/100 \times 300$$

$$= 105 \text{ hours}$$

(58)

Time taken in glass

$$= 192/6 \times 8$$

$$= 32 \times 8$$

$$= 256 \text{ hours}$$

(59)

Difference in time taken by frame and glass

$$= (127.5/40 + 11) \times (22 - 8)$$

$$= 127.5/51 \times 14$$

$$= 35 \text{ hours}$$

(60)

Total time for quality check = 15%

There are 6 processes

So,

Total time for any one process in quality check

$$= 15\%/6$$

$$= 2.5\%$$

New angle for seats and glass

$$= (6 + 8 - 2.5 - 2.5)\% / x^0 = 100/360$$

$$9 \times 18 = 5x$$

$$x = 32.4^0$$

(61)

Required percentage increase

$$= \frac{5-4.5}{4.5} \times 100$$

$$= \frac{5}{4.5} \times 100$$

$$= 11 \frac{1}{9}$$

$$= 11.11$$

(62)

$$\text{Total sale in 2014} = 4 + 4.5 + 6 + 7.5 = 22$$

$$\text{Total sale in 2016} = 7.5 + 6 + 7.5 + 9.5 = 30.5$$

Required percentage increase

$$= \frac{30.5-22}{22} \times 100$$

$$= \frac{8.5}{22} \times 100$$

$$= 38.63\%$$

(63)

Percentage increase of sale in 2016 of Brand 1

$$= \frac{7.5-5.5}{5.5} \times 100$$

$$= \frac{20}{55} \times 100$$

$$= 36.36\%$$

Percentage increase of sale in 2016 of Brand 2

$$= \frac{6-5}{5} \times 100$$

$$= 20\%$$

Percentage increase of sale in 2016 of Brand 3

$$= \frac{7.5-6.5}{6.5} \times 100$$

$$= 15.38\%$$

Percentage increase of sale in 2016 of Brand 4

$$= \frac{9.5-8.5}{8.5} \times 100$$

$$= 11.76\%$$

Total sale in 2017

$$= \left(\frac{136.36}{100} \times 7.5 + \frac{120}{100} \times 6 + \frac{115.38}{100} \times 7.5 + \frac{111.76}{100} \times 9.5 \right) \times 1000$$

$$= 10227 + 7200 + 8653.5 + 10617.2$$

$$\approx 36698$$

$$\text{Average sales} = \frac{36698}{4}$$

$$\approx 9175$$

(64)

$$\text{Average sale in 2014} = 22/4$$

$$\text{Average sale in 2015} = 25.5/4$$

$$\text{Average sale in 2016} = 30.5/4$$

Brand 4 will have maximum stars.

(65)

Required average

$$= \frac{152+35+14+138+34+40+35+150+63+68+112+73+196}{13}$$

$$= 1110/13$$

$$= 85.39 \approx 85$$

(66)

maximum in 8 am to 9 am

(67)

Since the approximate average is 85
Therefore, number of parked cars less than average is for 8 hours.

(68)

Since total number of cars = 1110
∴ total = $1110 \times 50 = \text{Rs. } 55500$

(70)

Amount (in billion USD) = $50 - 30 = 20$

(71)

Required ratio = $90/30+70+50 = 3/5$

(72)

Let GDP 10 years before be x
∴ $x \times 150/100 = (30 + 100 + 70 + 20 + 90 + 50)$
⇒ $x = 240$

(73)

Audience in screen 1, 2nd show = 300
Audience in screen 1, 3rd show = 600
Increase % = $\frac{600 - 300}{300} \times 100 = 100\%$

(74)

Audience in screen 3, 2nd show = 700
Audience in screen 1, 2nd show = 300
Required No. of Audience = $700 - 300 = 400$

(75)

Total audience of 2nd show = $300 + 450 + 700 = 1450$
Total audience of 3rd show = $600 + 400 + 750 = 1750$
Required increase % = $\frac{1750 - 1450}{1450} \times 100 = 20.69\%$

(76)

Revenue of screen 1 = $(500 + 300 + 600) \times 350 = \text{Rs. } 4,90,000$
Revenue of screen 2 = $(600 + 450 + 400) \times 300 = \text{Rs. } 4,35,000$
Revenue of screen 3 = $(650 + 700 + 750) \times 250 = \text{Rs. } 5,25,000$
∴ Revenue of screen 3 in maximum.

(82)

Required no. of tickets = $(6 - 5) = 1$
∴ Required percentage = $1/5 \times 100 = 20\%$

(83)

Required ratio = $5+3/6 = 8/6 = 4/3$

(84)

Required revenue = $7000 \times (1 - 6) \times 1000$
= $350,00,000$
= 35 million

(85)

2012, 2014, 2015 had admissions greater than that of the previous year.

(86)

Required no. of students = $100 + 150 + 150 + 250 + 350$
= 1000

(87)

Required % = $250-150/150 \times 100$
= 66.67%

(88)

Total fees = $(100 + 150 + 150) \times 10000 + (250 + 350 + 300) \times 1200$
= $40,00,000 + 1,08,00,000$
= 1.48 crore

(90)

Required % = $0.9 - 0.8/0.8 \times 100$
= 12.5%

(91)

Total no. of cars (in millions) = 2.7
Now, % of petrol cars = 65%
∴ Required numbers = $65/100 \times 2.7$
= 1.755

(92)

Tax on 1 car = $2.5\% \times 30,000$
= 750 million
Tax on 2.7 million cars = 750×2.7
= 2.03 billion (approx.....)

(93)

For country C, inflation in 2016 is lower than that in 2015.

(94)

Required % = $5-2/2 \times 100 = 150\%$

(95)

Required ratio = $8/4 = 2 : 1$

(96)

Price index of country D in the end of 2016 = $200 \times 102/100 \times 105/100$
= 214.2

(98)

Required % = $525 - 500/500 \times 100$
= 5%

(99)

Required amount = $(330 + 525 + 120 + 100) - (300 + 500 + 100 + 50)$
= 125 lakh = 1.25 crores

(100)

Cumulative cost of production in 2015 and 2016 = $10 + 10 = 20$
cr = 2000 lac
Cumulative revenue in 2015 and 2016 = $300 + 330 + 500 + 525 + 100 + 120 + 50 + 100 = 2025$ lac
∴ Cumulative profit = $(2025 - 2000)$ lacs

SSC CGL 201

= 25 lacs

(101)

$$\operatorname{cosec} \theta = \frac{1}{4x} + x$$

$$\operatorname{cosec} \theta = \frac{1+4x^2}{4x}$$

$$1 + \cot^2 \theta = \operatorname{cosec}^2 \theta$$

$$\cot^2 \theta = \left(\frac{1+4x^2}{4x} \right)^2 - 1$$

$$= \frac{1+16x^4+2 \times 4x^2-16x^2}{16x^2}$$

$$= \frac{16x^4-8x^2+1}{16x^2}$$

$$= \frac{16x^2}{(4x^2-1)^2}$$

$$\cot \theta = \pm \frac{4x^2-1}{4x}$$

Taking positive value

$$\operatorname{cosec} \theta + \cot \theta = \frac{1+4x^2}{4x} + \frac{4x^2-1}{4x}$$

$$= \frac{8x^2}{4x}$$

$$= 2x$$

Taking negative value

$$= \frac{1+4x^2}{4x} - \frac{4x^2-1}{4x}$$

$$= \frac{2}{4x} = \frac{1}{2x}$$

(102)

$$\text{Required percent} = 24 - 8/8 \times 100$$

$$= 16/8 \times 100$$

$$= 200\%$$

(103)

$$\text{Required difference} = 1875/100 (24 - 16)$$

$$= 150$$

(104)

Let sectorial angle for runs made again

$$\frac{x}{32} = \frac{360}{100}$$

$$\frac{x}{32} = \frac{18}{5}$$

$$x = \frac{18 \times 32}{5}$$

$$= 115.2$$

(105)

Taking option (a)

Runs scored against each team is in integral value when total runs scored is 25.

(106)

$$\text{Required runs} = 12\% \text{ of } 1600$$

$$= 12/100 \times 1600$$

$$= 192$$

(107)

$$\text{Difference of \% runs against England \& Pakistan} = 9\%$$

Which is same as in case against Australia \& New Zealand

(108)

$$\text{Difference of \%} = 25\% - 9\%$$

$$= 16\%$$

$$\therefore \text{Required runs} = 16/100 \times 1600$$

$$= 256$$

(109)

$$\text{Total \% runs against Australia \& Zealand} = 41\%$$

And,

$$\text{Total \% runs against Sri Lanka \& Pakistan} = 21\%$$

$$\text{Difference } 20\%$$

$$\text{Which is } = 20/100 \times 360^\circ = 72^\circ$$

(114)

$$\text{As seen from pie-chart} = B = 30\%$$

(115)

$$\text{A country} = 25\%$$

$$\Rightarrow 90\% \times 360^\circ$$

$$360^\circ/90 \times 25 = 4 \times 25 = 100^\circ$$

(116)

$$\text{Req. percent} = 30 - 10/10 \times 100 = 20/10 \times 100 = 200$$

(117)

$$\text{Required ratio} = \frac{(\text{total no. of student} \times 15000)}{9,00,000}$$

$$= \frac{1350,000}{900,000} = \frac{3}{2}$$

(118)

$$\text{Required ratio} = 150:200 = 3:4$$

(119)

$$\text{Required difference}$$

$$= 400/100 \times 1000 - 150/100 \times 1000 = 2500$$

(120)

$$\text{Required \%} = 200/200 \times 100 = 100\%$$

(121)

$$\text{Required population}$$

$$= 50/100 \times 20,00,000 = 10,00,000$$

(122)

From pie-chart, F is winner if A declared disqualified,

(123)

From the pie-chart,

Winning candidate = $(27 - 21) = 6\%$ So, $1\% = 1000$ The value of $6\% = 6000$

(124)

According to condition,

F gets $- 21 + 8 = 29\%$ So, A gets 27% So, F would have won by $2\% = 2000$ votes

(125)

Attendance = 60% That is equal to = $(27 + 11 + 6 + 9 + 16 + 21)$ Total votes list candidates = $90/60 \times 100 = 150\%$
= 150000

(126)

No. of tigers in WLS D = 10 No. of tigers in WLS F = 13 \therefore No. of tigers in WLS B is more than that in D but less than F.

(127)

Required no. of tigers = $(29 + 9) + 11 + 5 + 10 + (22 - 3) + 13 = 96$

(128)

Required ratio = $\frac{(22+13)}{(10+5)} = \frac{35}{15} = 7:3$

(129)

Total no. of tigers in all sanctuaries

= $29 + 11 + 5 + 10 + 22 + 13 = 90$

Total of tigers in all sanctuaries before 20 years

= $90 \times 100/120 \times 100/125$ = 60

(142)

From the graph A & D

(143)

If double of memory model C = $2 \times 4 = 8$ The required = $16 - 8 = 8$

(144)

If D model memory halved = $16/2 = 8$ thanRequired % = $(8-2)/2 \times 100 = 300$

(145)

If model E increased by 12000 & mm. Double the sales.

Unchanged

= $12000/8 = 1500$

(146)

Descending order of departments according to no. of employees

 $A > E > C > B > D > F$ \therefore Department E has the second highest no. of employees

(147)

Net employees in Department F = $3 + 5 = 8$ & Net employees in department A = $25 - 5 = 20$ $\therefore B < F < C$ (According to no. of employees)

(148)

No. of Employees in department G = $5 + 3 = 8$

Now, order will become

 $A > E > C > G > B$

No. of Employees

 \therefore Department B has the least no. of employees

(149)

Company's total expense towards salaries

= $(25 + 6 + 10 + 5 + 15 + 3) \times 8000$ = Rs 512000 = 5.12 lakh

(154)

C has the lowest share i.e. 5%

(155)

Share of E = 40% Share of $(F + A + B) = 10 + 20 + 10 = 40\%$ \therefore Share of E = share of $(F + A + B)$

(156)

Required ratio

$$= \frac{\text{share } (E+B)}{\text{share } (A+C+D+F)} = \frac{40+10}{20+5+15+10} = 1:1$$

(157)

D's share = 15% of 10 lakh= Rs. $1,50,000$